

Základní škola Jiříkov, okres Děčín – příspěvková organizace,  
Moskevská 740, 407 53 Jiříkov

# ZŠ Jiříkov

*okres Děčín*



## **Hlavní úkoly pro školní rok 2024/2025**

## Obsah:

1. OBLAST VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ
2. PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI
3. RODIČOVSKÁ VEŘEJNOST
4. OBLAST ŘÍZENÍ
5. NEJDŮLEŽITĚJŠÍ ÚKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE VYCHÁZEJÍ PŘEDEVŠÍM Z VÝROČNÍCH ZPRÁV O ČINNOSTI ŠKOLY
6. PŘEDMĚTOVÉ KOMISE, METODICKÁ SDRUŽENÍ, ODBORNÍ REFERENTI, ORGANIZAČNÍ STRUKTURA BP
7. ORGANIZACE VYUČOVÁNÍ
8. ŠKOLNÍ DRUŽINA
9. SOUTĚŽE, OLYMPIÁDY
10. PŘEHLED CELOSTÁTNĚ VYHLAŠOVANÝCH SOUTĚŽÍ A OLYMPIÁD
11. PARTNERSKÁ SPOLUPRÁCE
12. PLÁNOVANÉ EXKURZE, TEMATICKÉ NÁVŠTĚVY, PŘÍRODOVĚDNÉ VYCHÁZKY APOD.
13. PLÁNOVANÁ DIVADELNÍ – KONCERTNÍ VYSTOUPENÍ
14. OBLAST INVESTIČNÍ
15. OBLAST MATERIÁLNĚ – TECHNICKÁ A DROBNÉ ÚDRŽBY
16. OBLAST SPOLUPRÁCE S PO RUMBURK, ZŘIZOVATELEM
17. OBLAST SPOLUPRÁCE S RODIČOVSKOU VEŘEJNOSTÍ
18. OBLAST SPOLUPRÁCE S REGIONÁLNÍMI ZAŘÍZENÍMI
19. OBLAST KULTURY, SPORTU A TĚLOVÝCHOVY
20. FUNKCE, DLOUHODOBÉ ÚKOLY
21. OBLAST SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI A SPONZORY
22. PROPAGACE PRÁCE ŠKOLY
23. PLÁN PEDAGOGICKÝCH A PRACOVNÍCH PORAD
24. STUDIUM A DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ
25. ŘÍZENÍ A ORGANIZACE
26. TŘÍDNÍ SCHŮZKY S RODIČI A KONZULTAČNÍ ODPOLEDNE
27. PŘIDĚLENÍ TŘÍDNICTVÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025
28. SOUHRNNÝ PŘEHLED METODICKÝCH SDRUŽENÍ A PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ, REFERÁTŮ – ŠKOLNÍ ROK 2024/2025
29. ZÁJMOVÉ KROUŽKY, DOUČOVÁNÍ, AMBULANCE
30. ORGANIZACE ŠKOLNÍHO ROKU

# ČÁST 1.

## OBLAST VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ

### 1.1 Výchova a vzdělávání

Rozvíjet osobnost žáka tak, aby mohl samostatně myslet a svobodně se rozhodovat, učit jej odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí. Zaměřit se na základní učivo, které musí zvládnout všichni žáci. Rozšiřující učivo zařazovat podle schopností žáků. Zajistit především důkladné procvičení a osvojení učiva. Otevřít školu široké veřejnosti, utvářet ji jako komunitní centrum vzdělanosti, kultury a sportu.

Zaměřit se na oblasti:

### 1.2 Zdraví

**Výchovu ke zdraví zaměřit na rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí a žáků, v rámci prevence se zaměřit na prevenci rizikového chování dětí a žáků (užívání návykových látek, šikana apod.).**

Dbát o jeho rozvoj, zajištění optimálních podmínek pro všechny zdravotní typy dětí. Zamezit tomu, aby činností školy nebylo zdraví žáků a pracovníků ohroženo nebo zhoršeno. Zajistit žákům dostatek pohybu během přestávek i při tělovýchovných chvilkách během vyučovacích hodin. Za příznivého počasí zajistit pravidelně pobyt žáků o přestávce mimo budovu školy.

Pořádat LVK pro žáky 7. tříd s možností zapojení žáků i z jiných ročníků, výuku plavání ve 3. a 4. ročníku, poznávající týdenní turisticko-branný kurz pro žáky 8. tříd, zájmové sportovní kroužky – florbal, kopaná, míčové hry.

Evidovat žáky zdravotně postižené, kontrolovat, zda jsou o problémech žáků informováni všichni vyučující žáka. Problematiku zdravotních problémů žáků a specifických vývojových poruch zařazovat pravidelně na pořad jednání pedagogických rad a porad. Výchovný poradce bude evidovat všechny tyto žáky, sledovat, zda jsou prováděna následná vyšetření.

Podporovat vzdělávání pedagogů v oblasti péče o děti integrované a se SVPUCH bude prioritou DVPP.

Pozornost věnovat hlavně estetičnosti pracovního prostředí žáků a vyučujících.

### 1.3 Poznatky a dovednosti

- Důsledně utvářet u žáků vědomí, že jejich budoucí uplatnění závisí na nich samotných, na kvalitě osvojených vědomostí a dovedností, na morálních a volních vlastnostech.
- **Podporovat rozvoj vzdělávání v informační gramotnosti a jazykové gramotnosti, vyhodnocovat dosaženou úroveň a výsledky vzdělávání.**
- Zaměřit se na osvojení a utvrzení základního učiva, bez důkladného zažití učiva nezatěžovat žáky dalšími nároky na vědomosti.
- Pracovat podle klasifikačního řádu školy, ověřit jeho účinnost a dodržování, reagovat na připomínky rodičů a potřeby školy. Při klasifikaci žáků vycházet zejména z jejich výkonů během celého klasifikačního období, vést žáky k nutnosti systematické přípravy.
- *Těžiště osvojení a procvičení učiva musí být v rámci práce žáků ve škole během vyučování, snížit zatěžování žáků a jejich rodičů domácí přípravou.*
- Zaměřit se na utváření a upevňování základních pracovních návyků ve všech předmětech a činnostech žáků, zejména návyků na zvonění, samostatnou přípravu žáků na jednotlivé vyučovací hodiny, udržování pořádku na lavicích a ve třídě.
- Rozšířit kariérové poradenství pro žáky a rodiče s ohledem na reálné možnosti žáků a jejich uplatnění v životě.

- Analyzovat důvody neprospěchu, zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti, zejména u žáků, kteří dlouhodobě vykazují vysokou míru neúspěšnosti.
- Vést žáky k samostatnosti, učit je utvářet si vlastní názor, práci v týmu, individuální odpovědnosti.
- Průběžně ověřovat účinnost a kvalitu školního vzdělávacího programu, společně se všemi pedagogickými pracovníky pracovat nad jeho úpravami, zabývat se dalšími strategiemi jeho rozvoje.

#### 1.4 Oblast sociální, životních hodnot

Výrazně diferencovat hodnocení a klasifikaci chování žáků. Sjednotit se v požadavcích na chování žáků, důsledně a jednotně postihovat kázeňské přestupky. Využívat k tomu celé hodnotící stupnice, důsledně uplatňovat její kritéria. Kromě opatření k upevnění kázně a klasifikace chování využívat spolupráci s rodiči, policií, odborem sociální péče městského úřadu a pověřené obce.

Využívat školní řád jako účinný nástroj pro úpravu vzájemných vztahů mezi žáky, jejich rodiči.

Ve shodě s rodiči postupovat jednotně při uvolňování a omlouvání absence žáků, při prevenci záškoláctví.

Při kontrolní činnosti se zaměřit na postižení celkového charakteru výuky – zda se vyučující omezuje jen na odbornou výuku, nebo zda dokáže vhodným způsobem formovat vývoj žáků, ovlivňovat jejich postoje. Sledovat jakým způsobem to činí, zda ve všech dětech dokáže respektovat jejich osobnost a individuální cestu vývoje. Usilovat o zlepšení kulturnosti vyjadřování a jednání žáků a jejich rodičů při jednání s pracovníky školy.

V práci pedagogů i žáků sledovat a oceňovat jejich přínos pro vytváření image školy, propagace její práce na veřejnosti. Každý pedagog by měl v rámci výuky svého předmětu nejen předávat vědomosti a dovednosti, ale přispívat k vytvoření kladného vztahu žáka k předmětu, hledat nové formy práce, propagovat svoji činnost na veřejnosti.

Umožňovat pedagogům účast na dalším vzdělávání, zajišťovat materiální podmínky pro jejich nově zkoušené formy práce, pro jejich mimo vyučovací aktivity.

Posilovat snahy o zavádění a uplatnění nových forem práce, nové, netradiční vybavení učeben a organizačních forem vyučování.

Pečlivě zpracovat systém práce s žáky se sociálním znevýhodněním.

## ČÁST 2. PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

*Vycházet ze zásady, že "činnost školy je služba veřejnosti, žák je náš zákazník". Úkolem školy je vytvoření co nejlepších podmínek pro vývoj žáka, který bude respektován jako jednotlivec, osobnost a bude mu přizpůsobován výchovně vzdělávací proces tak, aby v optimální míře byly jeho nejlepší vlastnosti rozvíjeny – lhostejno zda jde o žáka talentovaného či zaostávajícího.*

Při jednání s dětmi brát v úvahu především jejich **osobnost**. Respektovat jejich osobnost ve vztahu na přiměřenost věku a stupeň vývoje dítěte a s tím související míru odpovědnosti za svoje jednání, chování a pracovní výsledky. Nesnižovat nevhodným přístupem, usměrňováním či tresty jejich důstojnost.

## ČÁST 3. RODIČOVSKÁ VEŘEJNOST

Zaměřit se na kvalitní poradenskou činnost pro rodiče.

Dbát na dodržování práv rodičů a vyžadovat plnění jejich povinností, i v součinnosti s orgány sociální péče. Zajišťovat trvalý a plynulý přenos informací rodičům prostřednictvím třídních schůzek, hovorových hodin, konzultacemi s vyučujícími, využitím odborných služeb školských poradenských zařízení pro rodiče.

## ČÁST 4. OBLAST ŘÍZENÍ

Pracovní úkoly a rozhodovací pravomoci delegovat na co nejnižší úroveň, využívat k tomu jak vedoucí pracovníky školy, tak pedagogy, vykonávající specializované činnosti – metodik prevence, koordinátor ŠVP. Dlouhodobou koncepci rozvoje školy rozpracovávat do ročních plánů práce školy s dílčími, ročními úkoly, ty pak rozpracovávat do dílčích krátkodobých plánů – měsíčních či týdenních, plánů metodických orgánů.

Hospitační a kontrolní činnost bude zaměřena na uplatňování zásad osobnostně sociální výchovy ve výuce, partnerského přístupu k žákům, zaměření na základní učivo a respektování individuálních zvláštností žáků.

Všechna závažná rozhodnutí projednávat předem na pedagogických a provozních poradách, informovat prokazatelným způsobem zaměstnance.

Organizací dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zvyšovat odbornou kvalifikaci pedagogů, zaměřit se na rozvoj jejich specializovaných činností (kariérové, prevence rizikového chování, informační a komunikační technologie). Podporovat a zaměřovat samostudium pedagogů jako jednu ze součástí jejich vzdělávání.

Součástí kontrolního systému bude i kontrola způsobu klasifikace ověřování názorů žáků a rodičů.

## ČÁST 5. NEJDŮLEŽITĚJŠÍ ÚKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE VYCHÁZEJÍ PŘEDEVŠÍM Z VÝROČNÍCH ZPRÁV O ČINNOSTI ŠKOLY

1. Postupně převádět výchovu a vzdělávání na formativní – maximálně využívat formativní hodnocení.
2. Příprava žáků na soutěže žáků – přidělení jednotlivých soutěží vyučujícím.
3. Sjednocení učebnic, pracovních sešitů, učebních pomůcek a sešitů pro jednotlivé předměty. Zajistit návaznost při objednávkách učebnic.
4. Kontrola požadované úrovně učebnic – vybírat učebnice pro realizaci **Školního vzdělávacího programu**.
5. Vypracování plánu exkurzí, vycházek na celý rok dopředu, aby bylo využito příznivé polohy školy v přírodním prostředí, a aby nedocházelo k nahodilým a neplánovaným akcím, neschváleným vedením školy.
6. Zajištění účasti pedagogů na DVPP s prioritou vzdělávání v počítačových znalostech a dovednostech pracovat s žáky v počítačové učebně, jazykové vzdělávání a prohlubování znalostí při zpracování ŠVP. Dále se zaměřit je na oblast sociálně osobnostní pedagogiky, získávání praktických psychologických dovedností v oblasti mezilidské komunikace, zvládnutí krizových situací, asertivní chování, adekvátní způsoby jednání se žáky ve věku povinné školní docházky.
7. Rozšiřovat činnost školního poradenského pracoviště ve složení výchovný poradce, metodik prevence rizikového chování, učitelky pověřené řízením 1. a 2. stupně, s cílem poskytovat poradenskou pomoc rodičům, žákům i pedagogům školy, zejména v prevenci rizikového chování a v individuálním přístupu k potřebám žáků. Ke spolupráci vždy přizvat dle potřeby třídní učitele, asistentky pro sociálně znevýhodněné žáky, využívat mediaci ve škole, proškolovat mediátory.
8. Využívat intenzivněji spolupráci se zákonnými zástupci žáků – vytváření rodičovských kaváren
9. Pokračovat v práci na školním vzdělávacím programu školy, jeho úpravách, zabývat se strategií jeho rozvoje.
10. Zařazovat témata osobnostně sociální výchovy, dramatické a etické výchovy, finanční gramotnosti do výuky:
  - a) zapojit další pedagogy do systému vzdělávání tohoto projektu
  - b) zařazovat do výuky ve stále větším rozsahu osobnostně sociální výchovu formou vkládání témat do předmětů povinné výuky, pořádáním výjezdních akcí pro žáky.

11. V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, zařazovat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity, pobyty v přírodě, využít k tomu i náplň činnosti školní družiny.
12. Pořádat akce, při kterých rodiče mohou být přímo účastni na práci školy a školních akcích.
13. Zaměřit se na propagaci práce školy v tisku, v místních novinách a dalších médiích, mezi rodičovskou veřejností. Cíleně se zaměřit na skupinu rodičů dětí předškolního věku.
14. Zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti, boj proti absenci.
15. Pokračovat ve zřizování přípravné třídy.
16. Nabídnout dětem možnosti práce v kroužcích, zejména osvědčených kroužků výtvarných, hudebních, florbalu, košíkové, logopedie, všeobecně sportovních a jazykových.
17. V kritériích pro udělování nadtarifních složek platu zohlednit především podíl zaměstnanců na plnění uvedených bodů plánu práce školy a podporu inkluzivního vzdělávání.
18. Zaměřit se na výchovu k volbě povolání, počítačové gramotnosti a výchovu ke zdravému životnímu stylu.
19. Soustavně usilovat o dosahování optimálních výchovně vzdělávacích výsledků, k tomu využívat efektivní formy práce a vyučovací metody, alternativní vzdělávací systémy a způsoby práce, pozitivní motivaci.
20. K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu – prohloubit péči o talentované žáky, zajistit odbornou péči o žáky se specifickými poruchami učení a chování, o žáky se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním.
21. Účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči předcházet vzniku neomluvené absence.
22. Zaměřit se na prevenci úrazovosti žáků.
23. Neustále pokračovat ve vzdělávání v rámci ICT dovedností

## 5.1 Všeobecné termínované úkoly

Zkontrolovat formální správnost a aktuálnost Školního vzdělávacího programu (ŠVP), případně doplnit požadované standardy. Totéž provést se ŠVP pro žáky vzdělávající se v jiném vzdělávacím programu s LMP. Na zpracování postupovat podle pokynů koordinátorky ŠVP Mgr. Lenky Doležalové a ředitelky školy

- odpovědnost: vedení školy a Mgr. Lenka Doležalová, Mgr. Miroslava Kubešová
- termín: 30. 9. 2024

Věnovat mimořádnou pozornost kázni, spoluvytvářet zdravý, ctižádostivý a odpovědný kolektiv žáků, systematicky působit proti vandalismu, násilí, šikaně mezi žáky, utvářet a posilovat v žácích pozitivní přístup k lidem a ke světu.

- odpovědnost: vedení školy, všichni učitelé
- termín: úkol trvalý

Soustavně usilovat o dosahování optimálních výchovně vzdělávacích výsledků ve všech předmětech, k tomu využívat efektivních forem a metod práce, hledání nových přístupů a pozitivní motivace. Ve vyučovacím procesu vytvořit prostor pro aktivní, samostatnou a tvořivou práci žáků. Vést žáky k tomu, aby se naučili orientovat v informacích, které jim škola poskytuje, aby nové a rozšiřující informace uměli sami vyhledat prostřednictvím další literatury, encyklopedií a internetu.

- odpovědnost: vedení školy, všichni učitelé
- termín: úkol trvalý

Zlepšovat hospitační činnost, sledovat organizaci práce, písemné projevy žáků, klasifikaci, využívání učebních pomůcek a didaktické techniky – viz plán hospitační činnosti.

- odpovědnost: vedení školy, vedoucí předmětových komisí
- termín: úkol trvalý

Stále zlepšovat individuální péči vyučujících o talentované žáky – **účast v soutěžích**, olympiádách, osobní rozvoj tvořivého myšlení.

- odpovědnost: vedení školy, všichni učitelé
- termín: úkol trvalý

Pokračovat ve spolupráci Se sdružením rodičů při ZŠ Jiříkov.

- Odpovědnost: vedení školy
- termín: úkol trvalý

Uskutečnit dopravní výchovu v 1. – 5. ročnících, pokračovat i na druhém stupni

odpovědnost: třídní učitelky 1. až 5. třídy, na 2. stupni **Ing. Miroslava Šolcová**

- termín: úkol trvalý

Cílevědoměji vytvářet správný vztah k osobnímu i cizímu majetku. Najít formy účinnější osobní zodpovědnosti za svěřený majetek.

- odpovědnost: všichni učitelé
- termín: úkol trvalý

**Sledovat a okamžitě řešit jakýkoliv projev nebo i náznak šikanování, násilí a hrubosti. Veškeré závažnější kázeňské problémy řešit ve spolupráci s rodiči. Při jednání se žáky i rodiči užívat vždy pedagogického taktu, neironizovat žáka, nevysmívat se, citlivě reagovat. S rodiči ve většině případů jednat osobně, nepřistoupit na intenzivní „dopisování“ v žákovské knížce. Více využívat instituce výchovné komise.**

- odpovědnost: všichni učitelé
- termín: úkol trvalý

## **Absence**

- účinnou prevencí, spoluprací s rodiči, včasnou reakcí předcházet vzniku neomluvené absence
- žáky upozornit na následky neomluvené absence
- postupovat při řešení absence žáků podle pokynů schválených na pedagogické radě 27. srpna 2021
- vést rodiče k respektování období školního vyučování, tj. omezit uvolňování žáků z důvodů rekreace
- při řešení neomluvené absence jednotně postupovat podle Metodického pokynu Č.j.: 10 194/2002–14 a Pokynu vydaného ředitelkou školy Č.j. 69/2014.

## **5.2 Další všeobecné termínované úkoly**

Vypracování plánů předmětových komisí a metodického sdružení, zlepšení zápisů a hodnocení práce.

- odpovědnost: vedoucí předmětových komisí a metodického sdružení
- termín: **30. 9. 2024**

Vypracovat nový plán ICT s přihlédnutím k novým požadavkům na doplnění počítačů v počítačové učebně 2. stupně, doplnění nového programového vybavení Windows 10 a Office 2019

- odpovědnost: Ing. Daniel Tomčala
- termín: **30. 9. 2024**

Vypracování Školní preventivní strategie (dříve Minimální preventivní program)

- odpovědnost: Mgr. Kateřina Votočková
- termín: **30. 9. 2024**

Výchovný poradce: vytvořit vlastní plán práce a ve spolupráci s třídními učiteli 9. tříd plán exkurzí, vytvářet potřebné podmínky pro plnění vzdělávacích cílů, spolupráce s PPP.

- odpovědnost: pí Šárka Kontárová
- termín: **30. 9. 2024**

Doplnění časových dotací do školních vzdělávacích plánů ve všech předmětech pro všechny ročníky (nahrazeny měsíční plány)

- odpovědnost: všichni učitelé
- termín: **30. 9. 2024**

Zajištění individuální nadstandardní péče pro žáky s poruchami učení a s tělesným postižením, zpracovat individuální vzdělávací plány podle společné metodiky.

- odpovědnost: třídní učitelé, pí Šárka Kontárová – výchovná poradkyně
- termín: **30. 9. 2024**

Organizovat zvláštní přípravu na přijímací zkoušky na střední školy v českém jazyce a v matematice pro žáky 9. tříd.

- odpovědnost: pí Kontárová Šárka, Bc. Vít Sádovský
- termín: úkoly trvalý

Zajištění spolupráce se sdružením rodičů při ZŠ.

- odpovědnost: vedení školy
- termín: úkol trvalý

Kontrola přehledu srovnávacích klasifikačních průměrů a procent za I. a II. pololetí ve všech předmětech a ročnících.

- odpovědnost: vedení školy a třídní učitelé
- termín: **1. 2. a 30. 6. 2024**

### 5.3 Termínované celoškolské akce

**Termínované celoškolské akce ve šk. roce 2023/2024 (včetně důležitých akcí jednotlivých ročníků)**

#### **ZÁŘÍ**

Indiánské přivítání prvňáčků a žáků přípravné třídy	2. září 2024	Mgr. K. Sladká, Mgr. M. Samková
První mediátorská přespávačka	20. – 21. září 2024	Š. Kontárová

#### **ŘÍJEN**

Olympiáda mediální gramotnosti – školní kolo	21. – 25. října 2024	Ing. D. Tomčala
Šluknovská liga – D. Poustevna futsal	23. října 2024	J. Kolář
Návštěva městské knihovny v Rumburku – program Komiks	termín bude upřesněn	BcA. L. Vaňková

#### **LISTOPAD**

Halloween aneb Strašidelná škola	5. listopadu 2024	E. Ondráčková, Mgr. M. Samková
Adventní koncerty s DPS Kom	dle pozvání	Mgr. M. Kubešová
Podzimní tvořivá dílna	termín bude upřesněn	BcA. L. Vaňková, M. Farská



Bobřík informatiky	4. – 15. listopadu 2024	Ing. D. Tomčala
Šluknovská liga – Mikulášovice přehazovaná	27. listopadu 2024	Ing. D. Tomčala
Olympiáda v ČJ, školní kolo	poslední týden v listopadu – první týden v prosinci	Mgr. L. Čermáková, Š. Kontárová

## PROSINEC

Mikulášská	termín bude upřesněn	Bc. V. Sádovský, J. Kolář
Adventní dílničky	12. prosince 2024	paní učitelky, AP I. stupeň
Návštěva výstavy betlémů	termín bude upřesněn	BcA. L. Vaňková
Adventní tvoření	termín bude upřesněn	BcA. L. Vaňková, Marie Farská

## LEDEN

LVVZ	termín bude upřesněn	J. Kolář, Bc. V. Sádovský
Karlovarský skřivánek 2023	termín bude upřesněn	Mgr. H. Škvorová
Olympiáda v AJ, školní kolo	termín bude upřesněn	Mgr. L. Čermáková
Návštěva školní kuchyně v rámci ČLSP	termín bude upřesněn	BcA. L. Vaňková
Setkání zástupců středních škol s rodiči vycházejících žáků	termín bude upřesněn	Mgr. L. Čermáková, Š. Kontárová

## ÚNOR

Stolování	25. února 2025	Mgr. L. Doležalová, Mgr. K. Votočková
-----------	----------------	---------------------------------------

## BŘEZEN

Dětská scéna – 1. st.	termín bude upřesněn	Mgr. L. Cipriánová
Dětská scéna – 2. st.	termín bude upřesněn	Mgr. L. Čermáková, Š. Kontárová

Den otevřených dveří	termín bude upřesněn	všichni pedagogičtí pracovníci
Šluknovská liga – Šluknov basketbal	26. března 2025	J. Kolář
Prezentace projektu Příběhy našich sousedů	termín bude upřesněn	Mgr. L. Čermáková
Matematický klokan	termín bude upřesněn	Mgr. D. Halvová

## DUBEN

Zápis do prvních tříd	termín bude upřesněn	Mgr. K. Sladká, Š. Kontárová, Mgr. M. Kubešová
Šluknovský správňák – zdravotověda	termín bude upřesněn	Mgr. D. Halvová, M. Farská
Olympijský víceboj – odznak všestrannosti – Vdf	termín bude upřesněn	Mgr. D. Halvová, Ing. D. Tomčala
Čarodějnický rej	termín bude upřesněn	Mgr. K. Sladká
Šluknovská liga – florbal Rumburk	termín bude upřesněn	J. Kolář
Poznávací zájezd Anglie	termín bude upřesněn	Mgr. L. Čermáková

## KVĚTEN

Malování na chodník – výtvarná soutěž pro 1. stupeň	termín bude upřesněn	Mgr. L. Cipriánová, Mgr. M. Samková
Šluknovská liga – Vybíjená	14. května 2025	Ing. D. Tomčala, M. Farská
Knižní veletrh Praha	16. května 2025	Mgr. L. Čermáková, Š. Kontárová
Turistický kurz	25. – 29. května 2025	Bc. V. Sádovský, J. Kolář

## ČERVEN

Zábavné dopoledne ke Dni dětí	termín bude upřesněn	Mgr. L. Čermáková
Olympiáda SOS – Rbk	termín bude upřesněn	J. Kolář, D. Halvová

Šluknovská liga – RBK atletika	18. června 2025	Ing. D. Tomčala
Instalace a výstava žákovských prací MěÚ v Jiříkově	termín bude upřesněn	BcA. L. Vaňková
Školní olympiáda	termín bude upřesněn	J. Kolář, V. Sádovský, Mgr. H. Škvorová

Jednotlivé termíny se mohou v rámci epidemiologické situace a provozu školy měnit.

## ČÁST 6.

### PŘEDMĚTOVÉ KOMISE, METODICKÁ SDRUŽENÍ, ODBORNÍ REFERENTI

#### 6.1 Metodické orgány – DANIEL

Předmětové komise sdružují učitele stejných, nebo příbuzných vyučovacích předmětů, kteří zde spolupracují v oblasti metodiky a didaktiky vyučování, koordinují své působení v pedagogické a výchovné oblasti, vytvářejí koncepci jednotlivých oborů a spoluvytvářejí celkovou koncepci školy.

- Přehled komisí metodického sdružení

#### **1. stupeň:**

- **Mgr. Kateřina Sladká** pro I. – III. ročník, pro IV.– V. ročník VV, ČLSP, TV, HV
- **Mgr. Libuše Cipriánová** pro český jazyk a vlastivědu IV. – V. ročník
- **Mgr. Diana Halvová** pro matematiku a přírodovědu IV. – V. ročník

#### **2. stupeň**

- Jazyk a jazyková komunikace (český jazyk – **Mgr. Lenka Čermáková**, cizí jazyky – **BcA. Lenka Vaňková**)
- Matematika a její aplikace (matematika – **Bc. Vít Sádovský**)
- Informační a komunikační technologie (informatika – **Ing. Daniel Tomčala**)
- Člověk a společnost (dějepis, výchova k občanství – **Mgr. Helena Bicanová**)
- Člověk a příroda (fyzika – **Bc. Vít Sádovský**, chemie – **Ing. Daniel Tomčala**, zeměpis, přírodopis – **Jan Kolář**)
- Umění a kultura (hudební výchova, výtvarná výchova – **Mgr. Lenka Čermáková**)
- Člověk a zdraví (tělesná výchova, výchova ke zdraví – **Jan Kolář**)
- Člověk a svět práce (člověk a svět práce – **Mgr. Petra Kočová**)

#### **Úkoly předmětových komisí:**

- Řeší otázky jednotlivých oborů vzdělávání v závislosti na regionálních podmínkách.
- Rozpracovávají učební plány do jednotlivých předmětů a ročníků.
- Koordinují tematické a časové plány učiva povinných i nepovinných předmětů, z hlediska uplatňování mezipředmětových vztahů, zařazují do výuky oblasti výchovy k volbě povolání, environmentální výchovy, ochrany člověka za mimořádných situací, ochrany před násilím a prevence sociálně patologických jevů.
- Sledují vybavenost učebními pomůckami a učebnicemi, navrhnou opatření.
- Sledují nové poznatky vyučovacích oborů a předmětů, zavádějí je do výuky.

- Organizují vhodný výběr vyučovacích forem, metod, didaktické techniky.
- Plánují DVPP.
- Navrhují a vyhodnocují kontrolní práce žáků, přijímací, průběžné a závěrečné zjišťování znalostí žáků, zkoušek.
- Koordinují počet a obsah písemných prací žáků, sjednocují způsob klasifikace a hodnocení žáků.
- Metodicky zajišťují a koordinují péči o nadané žáky a žáky zdravotně postižené.
- Podílejí se na tvorbě školního vzdělávacího programu
- Vytvářejí plán odborných exkurzí, kulturních akcí, odborných přednášek a akcí.
- Vytvářejí a zpracovávají podklady pro výroční zprávy a sebehodnocení školy, plánování práce, vytváření dlouhodobé koncepce rozvoje školy.

#### **Úkoly předsedů předmětových komisí:**

- Vytvářejí koncepci práce PK, rozpracovávají do ní plány práce školy a závěry z hodnocení školy a výročních zpráv.
- Metodicky řídí a kontrolují práci ostatních členů komise a usilují o jejich aktivní zapojení.
- Vytváří plán PK, na schůzích PK jej vyhodnocují, zajišťují zpracování podkladů pro výroční zprávy a sebehodnocení školy.
- Podle časových možností organizují vzorové hodiny, vzájemné hospitace.
- Kontrolují časové a obsahové plnění tematických plánů.
- Spolupracují s uvádějícími učiteli při uvádění začínajících učitelů.

#### **6.2 Funkci výchovného poradce plní od 1. 9. 2024 pí Šárka Kontárová**

- výchovná poradkyně si vypracuje svůj plán práce na školní rok
- koordinuje práci učitelů s integrovanými žáky, vede jejich evidenci a evidenci reedukace
- **zodpovídá za začlenění výchovy k volbě povolání do tematických plánů**
- pracuje s vycházejícími žáky a jejich rodiči
- spolupracuje s PPP a SPC Rumburk, případně dalšími poradenskými zařízeními

#### **6.3 Funkci školního metodika prevence plní Mgr. Kateřina Votočková**

##### **Integrovaní žáci:**

- v současné době je na škole 46 integrovaných žáků se specifickými poruchami učení a to převážně s dysgrafií, dyslexií, LMP, ADHD a poruchou autistického spektra – zde nadále spolupracovat se SPC Rumburk a PPP Rumburk a Česká Lípa
- včasně zaregistrovat postižené žáky a dát doporučení rodičům k vyšetření v PPP, SPC
- vytvořit podmínky k práci s integrovanými žáky podle závěrů a doporučení vyšetření
- umožnit a zabezpečit soustavné vzdělávání učitelů pracujících s integrovanými žáky
- učitelům, kteří mají reedukaci s žáky, zajistit proplacení těchto hodin formou odměny

##### **Práce s integrovanými žáky:**

Viz tabulka Ambulance, doučování I. a II. stupeň  
– informační systém google (součást interní dokumentace)

## ČÁST 7. ORGANIZACE VYUČOVÁNÍ

### 7.1 Časový plán vyučovacích hodin:

1. stupeň:		2. stupeň:	
1. hod.	8.00 – 8.45	1. hod.	8.00 – 8.45
2.	8.55 – 9.40	2.	8.55 – 9.40
3.	10.00 – 10.45	3.	9.50 – 10.35
4.	10.55 – 11.40	4.	10.55 – 11.40
5.	11.50 – 12.35	5.	11.50 – 12.35
6.	12.45 – 13.30	6.	12.45 – 13.30
7.	13.40 – 14.25	7.	13.40 – 14.25
8.	14.35 – 15.20	8.	14.35 – 15.20
9.	15.30 – 16.15	9.	15.30 – 16.15
10.	16.20 – 17.10	10.	16.20 – 17.10

### 7.2 Nepovinné předměty – estetická a dramatická výchova

### 7.3 Výuka cizích jazyků

#### Anglický jazyk

#### Německý jazyk (cizí jazyk)

Třída – skupina	Vyučující	Třída – skupina	Vyučující
3. AA	BcA. Lenka Vaňková		
3. AB	Ing. Miroslava Šolcová		
4. A	BcA. Lenka Vaňková		
4. B	BcA. Lenka Vaňková		
5. A	BcA. Lenka Vaňková BcA. Lenka Vaňková		
6. A	Ing. Miroslava Šolcová		
6. B	BcA. Lenka Vaňková		
7. A	Ing. Miroslava Šolcová	7. A	Mgr. Helena Bicanová
7. A	Ing. Miroslava Šolcová	7. A	Mgr. Helena Bicanová
8. A	Mgr. Lenka Čermáková Ing. Miroslava Šolcová	8. A	Mgr. Helena Bicanová Mgr. Petra Kočová
9. A	Mgr. Lenka Čermáková	9. A	Mgr. Helena Bicanová

## ČÁST 8. ŠKOLNÍ DRUŽINA

- ve školním roce 2024/2025 je vedoucí vychovatelkou pí Lenka Kolářová, metodickým vedením ŠD je pověřena Mgr. Kateřina Sladká
- cílem je otevřít a naplnit 3 oddělení
- ve výchovné práci využívat osvědčené formy činnosti

- sestavit celoroční plán práce – do **30. 9. 2024** – bude přílohu plánu práce školy
- činnost družiny se řídí Vyhláškou MŠMT č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání ze dne 9. 2. 2005 v platném znění, aktual. od 1. 9. 2024

<b>I. odd. ŠD</b> (první patro vlevo) – <b>Veronika Kolářová PT a 1. A, B, 2. A</b> , telefonní číslo: <b>604 749 882</b>
<b>II. odd. ŠD</b> (druhé patro vpravo) – <b>Sabina Lališová, třídy 2. A a 3. A</b> , telefonní číslo: <b>723 213 248</b>
<b>II. odd. ŠD</b> (druhé patro vpravo) – <b>Sabina Lališová, třídy 2. A a 3. A</b> , telefonní číslo: <b>723 213 248</b>

### Provoz školní družiny

**Provoz školní družiny je od 6:00 do 16:00 hodin.**  
**Ranní příchod** nejpozději do 7:30 hodin do **III. odd. ŠD (přízemí).**  
**Odpolední předávání dětí** od 15:00 hodin v **III. odd. ŠD (přízemí).**

### Režim

1. Činnost ŠD se řídí organizační směrnicí školy – Řádem školní družiny základní školy.
2. Akce mimo pravidelný program hlásí pověřená vychovatelka vedení školy do týdenního plánu práce.
3. Míra přímé výchovné práce činí u vychovatelek 29 hodin týdně.

### 8.1 Roční plán činnosti školní družiny 2024/2025

## PODZIM

### **ZÁŘÍ: VÍTÁME NOVÝ ŠKOLNÍ ROK – MOJE DRUŽINA**

- |  |   |
|--|---|
| <b>Odpočinková činnost</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- seznámení žáků s prostředím školy, třídy, s pravidly, se spolužáky, poučení o bezpečnosti a chování při všech aktivitách v rámci ŠD, seznámení žáků s vnitřním řádem ŠD</li> <li>- seznamovací hry, volné rozhovory s dětmi o nových zážitcích, poslech čtených pohádek</li> <li>- společenské hry dle výběru dětí, volné hry a kreslení, četba na pokračování</li> </ul>  |
| <b>Rekreační činnost</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- vycházky po okolí ZŠ, chování na přechodu, vycházky s námětovými hrami ve volné přírodě, hudebně pohybové hry, sběr plodů</li> </ul>   |
| <b>Zájmová činnost</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>pracovní</b> (stavebnice: prostorové stavby silnice, domy, město, stříhání z předkreslených tvarů, výroba a malování draka</li> <li>- <b>estetická</b> (malování a kreslení zážitků z prázdnin, z vycházek po okolí ZŠ, ilustrace k četbě pohádek</li> <li>- <b>vlastivědná</b> – znám své město? / památky, zajímavosti, znak města</li> <li>- <b>sportovní</b> – závodivé hry, hry s míčem – házení, chytání, se švihadly – přeskoky, pohyb. hry</li> </ul> |
| <b>Příprava na vyučování</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>dopravní výchova</b> – základní pravidla BESIP – cesta do školy</li> <li>- udržovat pořádek ve školní tašce a na svém místě, didaktické hry procvičující pozornost, hádanky</li> </ul>  |
| <b>Les ve škole<br/>„Otevírám les“</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- seznámení s lesem, pravidla a bezpečnost, hra Na schovávanou</li> </ul>  |
| <b>Podzimní olympiáda</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- III. odd. pořádá pro I. a II. odd. ŠD (hřiště, park, tělocvična – dle počasí)</li> </ul>   |

## ŘÍJEN: ZDRAVÝ PODZIM

- Odpočinková činnost**
- poslech pohádek a příběhů s podzimní tematikou, rozhovory s dětmi – individuálně, práce s dětskými časopisy, hry dle vlastního výběru
- Rekreační činnost**
- vycházky do volné přírody, pohybové hry s pravidly (venku), pozorování přírody, práce na poli
- Zájmová činnost**
- **pracovní** – výroba bramborových tiskátek, výrobky z přírodnin (koláže, malované kameny, výroba skřítek), ovoce, zelenina (zavařování)
  - **přírodovědná** – při pobytu venku – pozorování zvířat a odlétajících ptáků, sběr přírodnin, ovocné stromy, podzimní ovoce, zelenina (dýně)
  - **estetická** – výzdoba oken ŠD, strašidlácké tvoření
  - **sportovní** – závodivé hry na hřišti, hry s míči – házení, chytání, turistické vycházky do přírody
  - **dopravní** – jak správně přecházet vozovku, pravidla silničního provozu pro chodce
- Příprava na vyučování**
- ovoce a zelenina – přiřazování, omalovánky, dokreslování počtu, hry s písmenky, hádanky, kreslení, čtení dětských časopisů, matematické soutěže
  - významné dny – 4.10. Den zvířat, 20.10. Den stromů
- Les ve škole „Stromoví chmatáci“**
- poznávání stromů, hry se stromy, stavění domečků pro skřítky, honička po lese
- Dráčkovaní**
- soutěž o nejkrásnějšího draka, pouštění draka dle možností
- Družinkové kuchtění Halloween**
- PODZIMNÍ PRÁZDNINY:**
- **Dýmník Rumburk**
  - rovnání a úklid her, mytí hraček, lepení krabic

## LISTOPAD: BAREVNÝ PODZIM

- Odpočinková činnost**
- rozhovory s dětmi, četba na pokračování, stolní společenské hry, hry dle vlastního výběru a přání dětí
- Rekreační činnost**
- denní vycházky s pohybem (hrou) ve volné přírodě, spol. hry na koberci, dramatizace pohádek s maňásky, strojíme se dle ročního období
- Zájmová činnost**
- **pracovní** – sestavování výrobků z přírodnin, lepení, stříhání, prostorové stavby, výrobky s podzimní tematikou
  - **přírodovědná** – pozorování změn v přírodě, rozdíly mezi jehličnany a listnatými stromy, výstava nejkrásnějších listů + lisování, co umí vítr a déšť, podzimní počasí
  - **estetická** – hry s barvami – zapouštění, obtisk vylisovaných listů, práce s tuší, sítko
  - **sportovní** – překážková dráha na hřišti či v tělocvičně, hry s míči a švihadly, cvičení s hudbou, bruslení
  - **dopravní** – poznávání zákazových dopravních značek
- Příprava na vyučování**
- opakování a procvičování poznatků formou hádanek a didaktických her, udržování pořádku ve svých věcech, úklid pomůcek při odchodu

## Les ve škole „Lístkobraní“

- pozorování změn v lese, hra – Listí v pohybu, listové obrazy, sběr listí a přírodnin

## ZIMA

### NEŽ ZAZVONÍ ZVONEČEK

- Odpočinková činnost**
  - poslech četby na pokračování, rozhovory s dětmi o jejich zážitcích a přáních, vánoční zvyky a tradice, práce s dětskými časopisy, hry se stavebnicemi a hračkami dle vlastního výběru
- Rekreační činnost**
  - vycházky do přírody dle počasí – hry na sněhu, stavby sněhové, hry a cvičení ve třídě, v tělocvičně
- Zájmová činnost**
  - **pracovní** – příprava vánoční výzdoby, symbolických dárků, vánočních přání a ozdob
  - **přírodovědná** – vycházky do přírody – krmení volně žijících zvířat (sypání do krmítek)
  - **estetická** – malování, kreslení zimní přírody, „moje přání“, výroba netradičních ozdob, novoročních přání, stavba různých staveb ze sněhu, výzdoba oken ve ŠD
  - **sportovní** – vyprávění a rozhovory o zimních sportech, hry na sněhu, závodivé hry s pravidly (hrát čestně)
  - **dopravní** – pravidla správného přecházení vozovky
- Příprava na vyučování**
  - didaktické hry rozvíjející smysly
- Les ve škole**  
„Vánoce v lese“
  - výroba krmítka, zdobení stromečku pro zvířátka, krmení zvířátek

### MIKULÁŠSKÁ A VÁNOČNÍ BESÍDKA PEČENÍ CUKROVÍ VÁNOČNÍ PRÁZDNINY:

- Předvánoční úklid družiny, hry na sněhu

### LEDEN: PANÍ ZIMA

- Odpočinková činnost**
  - rozhovory s dětmi – zážitky z ván. prázdnin, poslech četby na přání, zimní hádanky, stolní a jiné společenské hry
- Rekreační činnost**
  - vycházky – hry na sněhu – bruslení, klouzání, sánkování, prohlubování znalostí o přírodě a její ochraně
- Zájmová činnost**
  - **pracovní** – výroba krmítka a ptáků z různých materiálů (krabičky, peří, dřevo, papír), prostorové stavby z konstrukt. Stavebnic
  - **přírodovědná** – přírodovědné vycházky, čtení stop ve sněhu, pozorování změn počasí (sníh, déšť, vítr)
  - **estetická** – malování, modelování, kreslení tuší a dřívkem, inkoustem, malování solí s citronem
  - **sportovní** – zimní hry a sporty, sportovní soutěže, hudebně pohybové hry, hry v tělocvičně
  - **dopravní** – příkazové dopravní značky
- Příprava na vyučování**
  - četba dětí, péče o učebnice, sešity a další školní pomůcky, jazykolamy



**Les ve škole**  
**„Stopovaná s lupou“**

- zimní stopování v lese – s lupou, poznávání stop ve sněhu, vyšlapování obrazců do sněhu

**Společná akce:**

**Závody a hry ve sněhu (I. + II. + III. odd.)**

**ÚNOR: MASOPUSTNÍ VESELÍ**

**Odpočinková činnost**

- práce s dětskými časopisy, individuální rozhovory s dětmi, pranostiky, poslech pohádek z CD, pohádky klasické z videa, DVD

**Rekreační činnost**

- pohybové hry se zpěvem, za příznivého počasí vycházky do přírody, cvičení s hudbou, hry na sněhu

**Zájmová činnost**

- **pracovní** – lepení, stříhání, výroba zvířátek, sestavování prostorových staveb z krabic různých velikostí, výroba masek
- **přírodovědná** – pomáháme zvířátkům a ptáčkům přežít zimu, pozorujeme zimní krajinu
- **estetická** – poslech pohádek se zimní tematikou, ilustrace k pohádce, seznamování s novými technikami při vytváření obrázků
- **sportovní** – závodivé hry v tělocvičně, překonávání přírodních překážek při vycházce (skok, seskok, přelézání), pohyb. hry s pravidly
- **dopravní** – barvy semaforu, křižovatky
- péče o vlastní osobu, úprava oděvu, pořádek v osobních věcech, pečlivost, zdravověda

**Příprava na vyučování**

**Les ve škole**  
**„Mrazík“**

- led a mráz – pokusy, zamrzající bubliny – bublifuk, hry se sněhem

**SPOLEČNÁ AKCE:**  
**JARNÍ PRÁZDNINY**

- **Karneval v tělocvičně (I.+ II. + III. odd.)**
- **EXKURZE knihovna RBK**
- **jarní úklid ve ŠD, oprava hraček**

**JARO**

**BŘEZEN: JAK SE RODÍ JARO**

**Odpočinková činnost**

- hádanky a hlavolamy, stolní a společenské hry, **Březen – měsíc knihy:** kniha je můj kamarád, výstava knih, které děti přinesou, práce s knihou

**Rekreační činnost**

- vycházky do jarní přírody, hry se švihadly, TV chvílky, delší vycházky podle přání a počasí, soutěž ve zpěvu

**Zájmová činnost**

- **pracovní** – výroba knížek, záložek, pohádkových postav
- **přírodovědná** – pozorování prvních jarních květin (název, barva), mláďata – obrázky + skládanky, semínko, Den vody: význam vody pro život, koloběh vody
- **estetická** – velikonoční výzdoba, textilní koláže s jarní tematikou, výzdoba oken ve ŠD, dramatizace pohádky – o zvířátkách

**Příprava na vyučování**

- **sportovní** – závodivé hry s různými pomůckami na hřišti (v tělocvičně), závody v různých disciplínách, vycházky do přírody
- **dopravní** – přecházení vozovky a křižovatky (chodci a cyklisté), kvíz „Co všechno umím“, kvíz, procvičení znalostí dětí, hádanky, luštíme rébusy, osmisměrky, sudoku,...

- významné dny – 22.3. Světový den vody, 28. 3. Den učitelů
  - smyslové vnímání, hry procvičující pravou a levou hemisféru
- Les ve škole**  
**„Hlasy přírody“**
- DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ**
- hry, překážková dráha ve ŠD, výtvarná dílna se zimní tematikou

**Zvířátkový den** – **domácí i plyšovní mazlíčci**

## **DUBEN: ČARUJEME A KOUZLÍME**

- Odpočinková činnost**
- hry dětí podle vlastního výběru, poslech pohádek na přání, vybarvování omalováněk
- Rekreační činnost**
- vycházky do jarního parku, zahrady (pozorování rozdílů), seznamování s novými hudebně pohybovými hrami
- Zájmová činnost**
- **pracovní** – rozhovory o práci na zahradě, přesazování květin ve ŠD, velikonoční pomlázky, kraslice
  - **estetická** – velikonoční zvyky, tradice
  - **přírodovědná** – pozorování změn v přírodě, přispívat svou prací k její ochraně, vycházka do lesa a do parku – pozorování stromů, keřů (pupeny, květy), druhy stromů
  - **sportovní** – rytmická gymnastika v tělocvičně, turistická vycházka, pohybové hry a soutěže
  - **dopravní** – dopravní kvíz
- Příprava na vyučování**
- soutěže a hádanky, hlavolamy, obrázkové čtení, četba dětí
  - významné dny – 22.4. Den Země
  - zdravotní péče v lese, ochrana přírody, třídění odpadu „Co nepatří do přírody“
- Les ve škole**  
**„Polámal se mraveneček“**

**Čarodějnice:** – kostýmy, opékání vuřtů, soutěže v tělocvičně II. stupně

**Celoměsíční akce ŠD = BESIP:**

- výroba značek, semaforů, procvičování pravidel, křižovatky, dopravní hřiště mezi školami: jízda na koloběžkách, chodci, policista, zdravotník – dle počasí

## **KVĚTEN: KVĚTINOVÉ SNĚNÍ – moje maminka**

- Odpočinková činnost**
- individuální rozhovory s dětmi, četba dětí, četba a vyprávění příběhů s dětským hrdinou, stolní a společenské hry
- Rekreační činnost**
- vycházky do přírody, hry v přírodě, hádanky
- Zájmová činnost**
- **pracovní** – práce s textilem, výroba města z krabic, přáníčka a dárečky pro maminky, výrobky z PET lahví
  - **přírodovědná** – jaké nám hrozí nebezpečí v přírodě, naše chování v přírodě, její ochrana, rozhovory při vycházkách do přírody, léčivé + chráněné rostliny
  - **estetická** – obkreslování kůry, kreslení tuší a perem námětů z přírody, dramatizace
  - **sportovní** – vycházka (exkurze) ke koním, sportovní hry na hřišti, vybíjená, kopaná, překážkové dráhy, učíme se skákat gumu
  - **dopravní** – základní pravidla pro cyklisty, výbava kola, výstroj

- Příprava na vyučování** - doplňovačky, hádanky a četba z dětských časopisů, křížovky
- provazová dráha, zkoumání lesa s baterkou

**Les ve škole**  
**„Dobrodružná výprava“**

## LÉTO

### ČERVEN: LÉTO JE TADY

- Odpočinková činnost** - četba na přání, stolní společenské hry, vybarvování letních omalovánek, hry dle výběru dětí
- Rekreační činnost** - hry ve volné přírodě, opakování hudebně pohybových her, při vycházce pozorovat změny v okolí školy, hry pro pobavení
- Zájmová činnost**
- **pracovní** – přáníčka pro tatínky, stavění z konstruktivních stavebnic, stříhání, lepení, skládání z papíru (zvířátka a květiny)
  - **přírodovědná** – lisování lučních květin, výroba herbáře
  - **estetická** – naše rodina, kreslení a malování na téma „louka“, obrázky ze suchých květin
  - **sportovní** – rekordmani ŠD, závody v různých disciplínách, předávání medailí, turistické vycházky s různými hrami a úkoly
  - **dopravní** – základní vybavení cyklisty, závěr test
- Příprava na vyučování**
- didaktické hry k procvičení probírané a probrané látky, kouzelná slovíčka „Co všechno umím“, kvíz, procvičení znalostí dětí, hádanky, Sudoku
  - významné dny – 1. 6. Den dětí, Den otců
- Les ve škole**  
**„Les pokladů“**
- soutěžní odpoledne v lese, hledání pokladu
- Den dětí:**
- soutěže a ceny pro děti obou odd. ŠD
- Olympiáda ŠD – PUTOVNÍ POHÁR**
- akce určena pro školní družiny okolních měst

### PO CELÝ ROK:

- Sebeobslužná činnost** - návyky osobní hygieny, základy stolování, zdravení, poděkování, oslovení, kladný vztah k hračkám, ke spolužákům

### Prevence rizikového chování – měsíčně/ každé oddělení svá témata

Možnost využití počítačové učebny, kuchyňky i tělocvičny na II. stupni ZŠ

### Své práce vystavujeme na MěÚ Jiříkov

- Další aktivity:**
- výlety za poznáním
  - Talentové soutěže
  - Celotýdenní aktivity (ovocný týden, čarodějnický, Halloweenký)
  - Spaní ve škole za odměnu
  - Bazén ve Vdř za odměnu

## ČÁST 9. SOUTĚŽE, OLYMPIÁDY

### 9.1 Účast na sportovní soutěži Šluknovská liga

- mezi školami Šluknovského výběžku – florbal, sálová kopaná, vybíjená, atletika, košíková, přehazovaná
- odpovědnost: p. Kolář Jan
- termín: úkol trvalý

### Tabulka termínů 29. ročníku Šluknovské ligy 2024/2025

ŠKOLA	SPORT	TERMÍN	ODPOVĚDNOST
<b>ZŠ a MŠ Dolní Poustevna</b>	Futsal	středa 23. 10. 2024 od 8.30 hod.	J. Kolář
<b>ZŠ Mikulášovice</b>	Přehazovaná	středa 27. 11. 2024 od 8.00 hod.	Ing. D. Tomčala
<b>ZŠ Šluknov</b>	Basketbal	středa 26. 3. 2025 od 9.30 hod	J. Kolář
<b>ZŠ U Nemocnice Rumburk</b>	Florbal	středa 25. 4. 2024 od 8.00 hod.	J. Kolář
<b>ZŠ Jiříkov</b>	Vybíjená	středa 14. 5. 2025 od 8:30 hod.	Ing. D. Tomčala, M. Farská
<b>ZŠ Tyršova Rumburk</b>	Atletika	středa 18. 6. 2025 od 8.30 h.	M. Farská

### 9.2 Celoroční mezitřídní turnaj v baseballu, florbalu, vybíjené, košíkové, malé kopané, přehazované o „Pohár ředitel školy“.

- každý měsíc dle plánu práce
- odpovědnost: Kolář Jan, Bc. Vít Sádovský
- termín: úkol trvalý

## ČÁST 10. PŘEHLED CELOSTÁTNĚ VYHLAŠOVANÝCH SOUTĚŽÍ A OLYMPIÁD

Termíny – viz Příloha č. 1

- Matematická olympiáda: Z6, Z7, Z8
- Zodpovídá: Bc. Vít Sádovský
  
- Olympiáda v českém jazyce
- Zodpovídá: Mgr. Lenka Čermáková, pí Kontárová Šárka

- Dějepisná olympiáda
- Zodpovídá: Mgr. Helena Bicanová
  
- Zeměpisná olympiáda – 4 kategorie dle ročníku školy
- Zodpovídá: Jan Kolář
  
- Matematický klokan
- Zodpovídá: koordinátor Bc. Vít Sádovský a učitelé 1. stupně
  
- Pythagoriáda – 4 kategorie dle ročníku školy
- Zodpovídá: Bc. Vít Sádovský, vyučující 1. stupně
  
- Soutěže v cizích jazycích – (němčina – N, angličtina – A, konverzační soutěže s důrazem na ústní projev; vždy ve 2–7 kategoriích dle ročníku, příp. typu školy)
- Zodpovídá: BcA. Lenka Vaňková, Mgr. Helena Bicanová, Mgr. Lenka Čermáková, Mgr. Libuše Cipriánová
  
- Fyzikální olympiáda (*56. ročník*) – 7 kategorií dle ročníku školy.
- Zodpovídá: Bc. Sádovský Vít
  
- Chemická olympiáda
- Zodpovídá: Ing. Daniel Tomčala
  
- Biologická olympiáda – 4 kategorie dle ročníku školy (A, B, C a D)
- Zodpovídá: p. Kolář Jan
  
- Náš svět – soutěž dětského literárního projevu – 3 kategorie dle věku a kategorie kolektivů
- Zodpovídá: Mgr. Lenka Čermáková, pí Kontárová Šárka
  
- Srdce s láskou darované – výtvarná a literární soutěž – 4 kategorie dle věku
- Zodpovídá: Mgr. Lenka Čermáková
  
- Celostátní přehlídka dětských recitátorů – Dětská scéna – 4 kategorie dle ročníku školy
- Zodpovídá: Mgr. Lenka Čermáková, pí Kontárová Šárka, vyučující 1. stupně
  
- Děčínský skřivánek – soutěž v pěveckém projevu
- Zodpovídá: Mgr. Kubešová Miroslava, Mgr. Škvorová Hana
  
- Daniel – literární, historická a fotografická soutěž na téma holocaust a jeho reflexe, rasové problémy v současné ČR a problém soužití různých etnik v ČR – 2 kategorie dle věku (do a nad 15 let)
- Zodpovídá: Mgr. Helena Bicanová
  
- Finanční gramotnost – soutěž v teoretických a praktických znalostech v oblasti finanční gramotnosti, 2 kategorie dle ročníku školy (I. kat. – ZŠ, II. kat. – SŠ)
- Zodpovídá: Bc. Vít Sádovský
  
- Soutěž v programování – 2 kategorie dle věku
- Zodpovídá: Ing. Daniel Tomčala
  
- Přírodovědný klokan – soutěž v přírodovědných a technických oborech,
- Zodpovídá: p. Kolář Jan
  
- Mladý demosthenes – soutěž v rétorice – 2 věkové kategorie (12–13, 14–15)
- Zodpovídá: Mgr. Lenka Čermáková, pí Kontárová Šárka

## ČÁST 11. PARTNERSKÁ SPOLUPRÁCE

### 11.1 Plán partnerské spolupráce ve školním roce 2024/2025

#### 1. ročník

- 20. 3. Výtvarná dílna – výroba velikonočních dekorací
- 23. 4. (14. 5.) Poznáváme náš region – putování po okolí – podstávkové domy, Bismarkova věž

#### 2. ročník

- 15. 5. (29. 5.) Sportovní den – sportovní areál v Krásné Lípě – vybíjená, kopaná, minigolf
- 6. (11. 6.) Poznáváme přírodu – bosonohá stezka – putování podél řeky Mandavy, pozorování vodních živočichů

#### 3. ročník

- 9. 4. (24. 4.) Poznáváme zvířata – ZOO Liberec – nejstarší ZOO v ČR
- 12. 3. (19. 3.) Historie našeho regionu – Reiterhaus – muzeum, historie staveb, řemesel a bydlení

#### 4. ročník

- 6. (12. 6.) Turnaj ve fotbalgolfu – ojedinělém sportu na vrcholu hory Dymníku
- 5. (14. 5.) Turistika v Horní Lužici – putování na vrchol hornolužického Špičáku – kruhový rozhled, bobová dráha

## ČÁST 12. PLÁNOVANÉ EXKURZE, TEMATICKÉ NÁVŠTĚVY, PŘÍRODOVĚDNÉ VYCHÁZKY APOD.

<b>Přípravná třída</b> <b>Markéta Turišev</b>	<b>Září</b> Okolí školy – bezpečná cesta do školy, ze školy, bezpečné přecházení vozovky
	<b>Říjen</b> Vycházky – pozorování podzimní přírody, sběr přírodnin Podzimní stezka plná úkolů
	<b>Listopad</b> Dušičky – návštěva místního hřbitova, vzpomínka na zesulé
	<b>Prosinec</b> “Adventní vycházky” – pozorování vánoční výzdoby ve městě Výstava betlémů
	<b>Leden</b> Zimní hrátky – stavby ze sněhu, bobování Krmení zvířete – krmelec
	<b>Únor</b> Návštěva knihovny v Jiříkově – naučné knihy dle výběru

	Vycházky – pozorování zimní přírody
	<b>Březen</b> Vycházky – pozorování jarní přírody Návštěva městské knihovny v Rumburku – beseda na téma pohádky
	<b>Duben</b> Měsíc bezpečnosti – dopravní značky, dopravní prostředky, prohlídka vlakového nádraží v Rumburku
	<b>Květen</b> Využívání dětského hřiště, pohybové hry v parku Školní výlet
	<b>Červen</b> Hry v přírodě, v parku, malování na asfalt Využívání dětského hřiště
<b>I. A</b> <b>Mgr. Kateřina Sladká</b>	<b>Září</b> Tematická vycházka – bezpečná cesta do školy a ze školy, pravidla chodce
	<b>Říjen</b> Přírodovědná vycházka – pozorování proměn přírody na podzim, sběr přírodnin
	<b>Listopad</b> Návštěva místního hřbitova, tradice vztahující se k Dušičkám, vzpomínka na zesnulé
	<b>Prosinec</b> Výstava betlémů dle aktuálních nabídek Pozorování vánoční výzdoby ve městě
	<b>Leden</b> Přírodovědná vycházka – pozorování proměn přírody v zimě, krmení zvířátek
	<b>Únor</b> Zimní hrátky – bobování, stavby ze sněhu (dle sněhových podmínek)
	<b>Březen</b> Návštěva Městské knihovny v Rumburku s naučným programem pro žáky Bezpečnost silničního provozu ve větším městě (semafony), pravidla chodce
	<b>Duben</b> Přírodovědná vycházka – pozorování proměn přírody na jaře, poznávání rostlin
	<b>Květen</b> Školní výlet
	<b>Červen</b> Pohybové aktivity v přírodě, výlet po okolí
<b>I. B</b>	<b>Září</b> Tematická vycházka – bezpečná cesta do školy a ze školy, pravidla chodce

<b>Mgr. Michaela Samková</b>	<b>Říjen</b> Přírodovědná vycházka – pozorování proměn přírody na podzim, sběr přírodnin
	<b>Listopad</b> Návštěva místního hřbitova, tradice vztahující se k Dušičkám, vzpomínka na zesnulé
	<b>Prosinec</b> Výstava betlémů dle aktuálních nabídek Pozorování vánoční výzdoby ve městě
	<b>Leden</b> Přírodovědná vycházka – pozorování proměn přírody v zimě, krmení zvířátek
	<b>Únor</b> Zimní hrátky – bobování, stavby ze sněhu (dle sněhových podmínek)
	<b>Březen</b> Návštěva Městské knihovny v Rumburku s naučným programem pro žáky Bezpečnost silničního provozu ve větším městě (semafony), pravidla chodce
	<b>Duben</b> Přírodovědná vycházka – pozorování proměn přírody na jaře, poznávání rostlin
	<b>Květen</b> Školní výlet
	<b>Červen</b> Výlet po okolí, pohybové aktivity v přírodě
<b>II. A Mgr. Hana Škvorová</b>	<b>Září</b> Tematická vycházka – bezpečnost silničního provozu v okolí školy, ve městě, pravidla chodce, dopravní značky
	<b>Říjen</b> Přírodovědná vycházka – pozorování proměn přírody na podzim, sběr přírodnin
	<b>Listopad</b> Návštěva místního hřbitova, tradice vztahující se k Dušičkám, vzpomínka na zesnulé
	<b>Prosinec</b> Tematická návštěva Schrödingerova institutu – výstava betlému Výstava betlémů, zdobení vánočního stromku – náměstí Jiříkov
	<b>Leden</b> Přírodovědná vycházka – pozorování proměn přírody v zimě, zvířecích stop, krmení živočichů
	<b>Únor</b> Zimní hrátky – bobování, stavby ze sněhu (dle sněhových podmínek)



	<p><b>Březen</b> Návštěva Městské knihovny v Rumburku s naučným programem</p>
	<p><b>Duben</b> Přírodovědná vycházka – pozorování proměn přírody na jaře, sběr přírodnin</p>
	<p><b>Květen</b> Školní výlet</p>
	<p><b>Červen</b> Turistický výlet do okolí Jiřikova</p>
	<p><b>Září</b> Tematická vycházka – bezpečnost silničního provozu v okolí školy, ve městě, pravidla chodce, dopravní značky</p>
<p><b>III. A</b> <b>Mgr. Kateřina</b> <b>Votočková</b></p>	<p><b>Září</b> Dopravní situace v okolí školy, bezpečná cesta do školy, ze školy, bezpečné přecházení vozovky</p>
	<p><b>Říjen</b> Vycházka do podzimní přírody – pozorování podzimní přírody, sběr přírodnin</p>
	<p><b>Listopad</b> Návštěva místního hřbitova, tradice vztahující se k Dušičkám, vzpomínka na zesnulé Návštěva knihovny Rumburk</p>
	<p><b>Prosinec</b> Výstavy betlémů dle aktuálních nabídek Návštěva Muzea Rumburk</p>
	<p><b>Leden</b> Vycházka do zimní přírody – pozorování přírody, zvířecích stop, krmení zvěře</p>
	<p><b>Únor</b> Zimní hrátky – bobování, stavby ze sněhu (dle sněhových podmínek)</p>
	<p><b>Březen</b> Návštěva Městské knihovny v Jiřikově Návštěva Městské knihovny v Rumburku s programem</p>
	<p><b>Duben</b> Vycházka do jarní přírody – pozorování změn v přírodě, poznávání rostlin Dopravní výchova – měsíc bezpečnosti – dopravní značky, pravidla správného chodce, prevence úrazů Partnerská spolupráce</p>
	<p><b>Květen</b> Školní výlet Pohybové hry v přírodě</p>
	<p><b>Červen</b> Výlet do blízkého okolí Výuka v přírodě</p>

<b>IV. A</b> <b>Mgr. Diana Halvová</b>	<b>Září</b> Výlet do lesa, sběr přírodního materiálu na PČ, poznávání stromů, keřů a bylin
	<b>Říjen</b> Plšíkova učebna v Krásné Lípě – exkurze na téma “Živočichové parku České Švýcarsko”
	<b>Listopad</b> Dušičky – návštěva místního hřbitova, vzpomínka na zesnulé, přenocování ve škole
	<b>Prosinec</b> Návštěva výstavy betlémů v muzeu Rumburk
	<b>Leden</b> Návštěva bazénu s návštěvou cukrárny – ukončení prvního pololetí
	<b>Únor</b> Zimní radovánky – bobování, stavění sněhuláků
	<b>Březen</b> Vycházka do okolí s tematikou “Dopravní výchova” – poznávání dopravních značek, sledování dopravy, chování chodce nebo cyklisty
	<b>Duben</b> Návštěva knihovny ve Varnsdorfu
	<b>Květen</b> Třídní výlet
	<b>Červen</b> Baťůžkový výlet do lesa – hry v lese, stavění domečků z přírodního materiálu
<b>IV. B</b> <b>Mgr. Libuše Cipriánová</b>	<b>Září</b> Přírodovědná vycházka – pozorování proměn přírody na podzim, sběr přírodnin na ČLSP, poznávání rostlin
	<b>Říjen</b> Plšíkova učebna v Krásné Lípě – exkurze na téma “Živočichové parku České Švýcarsko” Turistický výlet do Varnsdorfu – Hrádek, Zoo u pivovaru Kocour
	<b>Listopad</b> Návštěva místního hřbitova, tradice vztahující se k Dušičkám, vzpomínka na zesnulé Návštěva Městského úřadu
	<b>Prosinec</b> Tematická návštěva Schrödingerova institutu – výstava betlému Výstava betlémů, zdobení vánočního stromku – náměstí Jiříkov Návštěva Muzea Rumburk
	<b>Leden</b> Vycházka do zimní přírody – pozorování přírody, zvířecích stop, krmení zvěře Jump aréna Liberec

	<p><b>Únor</b> Zimní hrátky – bobování, stavby ze sněhu (dle sněhových podmínek)</p>
	<p><b>Březen</b> Návštěva Městské knihovny v Jiříkově Návštěva Městské knihovny v Rumburku s programem</p>
	<p><b>Duben</b> Vycházka do jarní přírody – pozorování změn v přírodě, poznávání rostlin Dopravní výchova – měsíc bezpečnosti – dopravní značky, pravidla správného chodce, prevence úrazů Partnerská spolupráce</p>
	<p><b>Květen</b> Školní výlet</p>
	<p><b>Červen</b> Turistický výlet do okolí Jiříkova</p>
<p><b>V. A</b> <b>Mgr. Lenka</b> <b>Doležalová</b></p>	<p><b>Září</b> Návštěva SI</p>
	<p><b>Říjen</b> Exkurze do Domu ČŠ v Krásné Lípě</p>
	<p><b>Listopad</b> Návštěva výstavy na zámku ve Šluknově</p>
	<p><b>Prosinec</b> Návštěva výstavy betlémů (dle nabídky)</p>
	<p><b>Leden</b> Sněhohrátky (dle počasí)</p>
	<p><b>Únor</b> Exkurze na Městský úřad</p>
	<p><b>Březen</b> Návštěva Městské knihovny Rumburk</p>
	<p><b>Duben</b> Sportování ve Sportovním areálu v Krásné Lípě</p>
	<p><b>Květen</b> Třídní výlet do Prahy</p>
	<p><b>Červen</b> Turistika po okolí</p>
<p><b>V. B</b> <b>Mgr. Lucie</b> <b>Martanová</b></p>	<p><b>Září</b> Návštěva Městské knihovny Rumburk</p>
	<p><b>Říjen</b> Přírodovědná vycházka, sběr přírodních materiálů, pozorování neživé přírody</p>
	<p><b>Listopad</b></p>

	Knihovna Rumburk téma Komiks
	<b>Prosinec</b> Muzeum Rumburk, tradiční výstava betlémů
	<b>Leden</b> Návštěva betlémů v Jiřikově Procházka zimní krajinou
	<b>Únor</b> Zimní radovánky, sáňkování, bobování
	<b>Březen</b> Exkurze Šluknovský zámek
	<b>Duben</b> Vlastivědný výlet na nejsevernější bod ČR
	<b>Květen</b> Školní výlet do Prahy
	<b>Červen</b> Turistika po okolí Závěrečný výlet s opékáním Oslava konce školního roku
<b>VI. A</b> <b>Jan Kolář</b>	<b>Září</b> Zoo Děčín – 8. ročník přednáška o Chile – Varnsdorf 7. – 9. ročník (15 žáků)
	<b>Říjen</b> Podzemní továrna Rabštejn – Jánská – 9. ročník
	<b>Březen</b> Za pramenem Sprévy – 9. ročník
	<b>Duben</b> Dům Českého Švýcarska – 8. ročník
<b>VII. A</b> <b>Ing. Daniel Tomčala</b>	<b>Září</b> Stmelovací výlet (Nobilis Tilia, Vlčí Hora)
	<b>Říjen</b> Exkurze EWM (8. ročník)
	<b>Březen</b> Návštěva knihovny Rumburk (virtuální realita) 9. A
	<b>Květen</b> Třídní výlet
	<b>Červen</b> Exkurze Benteler (8. ročník)
<b>VII. B</b> <b>Mgr. Helena Bicanová</b>	<b>Září</b> Podzimní pozorování přírody, přespávačka 7. B

	<p><b>Říjen</b> Exkurze do vojenského muzea 9. A Den v přírodě – celoškolní akce připravená 7. B</p>
	<p><b>Listopad</b> Exkurze do Domu Česko – Saského Švýcarska 7. B</p>
	<p><b>Prosinec</b> Adventní perníčky a přespávačka 7. B</p>
	<p><b>Leden</b> Exkurze do berlínského muzea Pergamon 8. A</p>
	<p><b>Únor</b> Den pro zdraví – zimní turistika 7. B</p>
	<p><b>Březen</b> Jarní pěstování – výsev, přespávačka 7. B</p>
	<p><b>Duben</b> Předvelikonoční den pro zdraví a rozjímání 7. B</p>
	<p><b>Květen</b> Školní výlet – 7. B</p>
<p><b>VIII. A</b> <b>Bc. Vít Sádovský</b></p>	<p><b>Září</b> Zoo Děčín – 8. ročník</p>
	<p><b>Říjen</b> Podzemní továrna Rabštejn – Jánská – 9. ročník</p>
	<p><b>Listopad</b> Měření rychlosti – 7. ročník</p>
	<p><b>Březen</b> Za pramenem Sprévy – 9. ročník</p>
	<p><b>Duben</b> Dům Českého Švýcarska – 8. ročník</p>
<p><b>IX. A</b> <b>Mgr. Lenka Čermáková</b></p>	<p><b>Září</b> Exkurze SŠ sklářská Nový Bor</p>
	<p><b>Listopad</b> Tvořivé odpoledne – tašky</p>
	<p><b>Prosinec</b> Vánoční exkurze – Mladá Boleslav</p>
	<p><b>Březen</b> Tvořivé odpoledne – batika, Prezentace projektu Příběhy našich sousedů</p>
	<p><b>Duben</b> Anglie?</p>
	<p><b>Květen</b></p>

	Svět knihy
	<b>Červen</b> Den dětí, Rozlučka, dvoudenní školní výlet, výstava žákovských prací MÚ
<b>BcA. Lenka Vaňková</b>	<b>Říjen</b> Návštěva městské knihovny v Rumburku – Komiks
	<b>Listopad</b> Tvořivá dílna – výroba podzimní dekorace Návštěva městské knihovny v Rumburku – Komiks
	<b>Prosinec</b> Návštěva výstavy betlémů
	<b>Leden</b> Tematická návštěva školní kuchyně v rámci ČLSP
	<b>Únor</b> Tvořivá dílna – opracování a zdobení skleněných polotovarů
	<b>Březen</b> Výstava žákovských prací v kavárně Ateliér Krásná Lípa
	<b>Červen</b> Instalace a prezentace žákovských prací na MěÚ v Jiříkově
<b>Šárka Kontárová</b>	<b>Září</b> Mediátorská přespávačka Úvodní kurz účastníků kroužku školních mediátorů
	<b>Říjen</b> Výpomoc na kurzu mediátorů Praha
	<b>Listopad</b> Výpomoc na kurzu mediátorů Praha
	<b>Prosinec</b> Návštěva knihovny v Rumburku 7. B, 8. A
	<b>Květen</b> Mezinárodní knižní veletrh Svět knihy Praha 16. 5. 2025
<b>Mgr. Petra Kočová</b>	<b>Leden</b> Návštěva školní jídelny – 6. A

Veškeré další akce budou v průběhu školního roku aktualizovány, jedná se o předběžný plán

### ČÁST 13. PLÁNOVANÁ DIVADELNÍ – KONCERTNÍ VYSTOUPENÍ

- 5. prosince 2023 – Mikulášská (organizuje Bc. Vít Sádovský, Jan Kolář, Mgr. Miroslava Kubešová)
- Spolupráce s MC Karlovy Vary, Mgr. Jiřím Válkem a dalšími hudebními a divadelními uskupeními

- Další představení budou postupně doplňována podle aktuální nabídky a dle epidemiologické situace.

## **ČÁST 14.** **OBLAST INVESTIČNÍ**

### **Investice v roce 2025 – střednědobý investiční záměr**

#### **Budova 680 – 1. stupeň:**

Pokračující malování tříd

Výměna zámků na toaletách

Další výměna a rekonstrukce podlah ve třídách a šatně

Malá tělocvična – přelakování podlahy, natření stěn protiplísňovými prostředky

Rekonstrukce lavic v šatnách

Zhotovit zábranu do úžlabí – střecha

#### **Budova 740 – 2 stupeň:**

Znovu opravit zábranu do úžlabí – střecha

Další drobné údržbářské práce

Pokračující výměna lin v učebnách (zatím vesměs realizovány drobné opravy neboť výměna celého lina v učebně je finančně náročná)

Výmalba prostor – oprava zdí v šatnách

U budovy 740 výměna brány a plotu

#### **Budova velké tělocvičny**

##### **VÝMĚNA STŘECHY – naléhavé**

Oprava zdiva u vchodu do velké tělocvičny (padá omítka)

Nově potáhnout schody na balkón (lino je zvlněné, hrozí možnost úrazu, zatím udržováno tak, aby nedocházelo k úrazům – zatím čekám ještě na vhodný dotační projekt v rámci budovy velké tělocvičny)

Oprava zdiva v nářadovně

Postupná výměna svítidel

Oprava parapetů

#### **Školní dílna:**

**Prostory školní dílny pro výuku jsou dlouhodobě nevyhovující, i tak probíhají drobné údržbářské práce, výuka je zatím přeměrována do budovy 740**

#### **Školní jídelna:**

Postupná další obměna drobných i větších spotřebičů

Výmalba chodby

Oprava výdejních pultů

Oprava parapetů u vchodu pro žáky a vyučující

## Investice v roce 2026/27 – dlouhodobý investiční záměr

### Budova 680 – 1. stupeň:

Kompletní rekonstrukce sociálních zařízení, která nutně potřebují zmodernizovat

### Budova velké tělocvičny

Kompletní výměna parket (prozatím realizovány opravy jednotlivých parket – vše v rámci dodržení BOZP s tím, že další opravy jsou již neproveditelné, parkety jsou již velmi obroušené)

**VÝMĚNA STŘECHY, opravy fasády – naléhavé**

### Budova 740 – 2. stupeň

Mezi budovami 1. a 2. stupně vytvořit chodníček pro snazší přechod z 1. budovy do 2. (částečně již realizováno)

Rekonstrukce školní kuchyňky – výměna dlažby, výměna kuchyňských linek (prozatím proběhla výměna sporáků)

Oprava odtokového kanálu na hřišti u budovy II. stupně (u šaten)

Výměna plynového kotle a ventilů

**Výměna kotlů a ventilů**

### Školní dílna:

Výměna oken

Nutná rekonstrukce celého objektu **(v současné době nejpodstatnější investice) – nevyhovuje pro výuku (v současné době nemám prostory, kde bych mohla zajistit výuku pracovního vyučování)**

### Školní jídelna:

Postupná modernizace prostoru pro zaměstnance

Nákup nového konvektomatu – pokud se nenajde vhodný dotační projekt na nákup vybavení školní jídelny

## ČÁST 15.

### OBLAST MATERIÁLNĚ – TECHNICKÁ A DROBNÉ ÚDRŽBY

- Třídění odpadů ve škole
- odpovědnost: pí Dvořáková Dana, p. Machek Petr
- termín: úkol trvalý
  
- Kontrola židlí, lavic, učebnic apod.
- odpovědnost: školníci
- termín: úkol trvalý
  
- Průběžná údržba všech školních prostor.
- odpovědnost: školníci
- termín: úkol trvalý



## ČÁST 16.

### OBLAST SPOLUPRÁCE S PO RUMBURK, ZŘIZOVATELEM

- Vzájemné vazby s výše uvedenými objekty udržovat na kvalitativně vysoké úrovni se zaměřením:
- zintenzivnění informačního toku oběma směry
- udržování spolupráce v rovině odbornosti a vzájemné důvěry
- plnění závazků a úkolů vůči daným organizacím v plném rozsahu a v daných termínech
- odpovědnost: vedení školy
- termín: úkol trvalý

## ČÁST 17.

### OBLAST SPOLUPRÁCE S RODIČOVSKOU VEŘEJNOSTÍ

Spolupráci s rodičovskou veřejností pokládat za jeden z významných principů práce školy. Informační vazby oběma směry udržovat přes subjekt:

- SRPŠZŠJ – Spolek rodičů školy při základní škole
- Informační tok dále šířit prostřednictvím:
- výbor – rada SRPŠZŠJ
- třídní schůzky, konzultační odpoledne
- osobním kontaktem pedagogů s rodiči
- konzultační hodiny pro rodiče a žáky
- výchovný poradce – úterý – čtvrtek od 14:00 a jinak kdykoli dle domluvy

úkoly:

- seznámit rodiče s vnitřním řádem školy, společné sledování absence žáků, u kterých je předpoklad, že rodiče svojí benevolencí přispívají k absenci žáků, přísněji postupovat při hodnocení přestupků žáků, sjednocovat činnost vyučujících v tomto směru, pořádat akce, při kterých se rodiče mohou zúčastnit např. Den otevřených dveří, Vítání jara, Vánoční akademie, Stolování, Minikopaná atd.

#### **Den otevřených dveří:**

ukázka prací žáků, hudební vystoupení žáků, občerstvení pro rodiče, přístup na internet apod., ukázka vyučování

- termín: březen

#### **Veřejná vystoupení žáků pro veřejnost.**

- dětský pěvecký sbor Komoráček – vedení Mgr. Kubešová Miroslava

## ČÁST 18.

### OBLAST SPOLUPRÁCE S REGIONÁLNÍMI ZAŘÍZENÍMI

#### **V OBLASTI:**

Výchovně vzdělávací: **zápis dětí do 1. ročníku**, spolupráce s MŠ.

- odpovědnost: vedení školy
- termín: 10. duben 2025

Školní a mimoškolní: soutěže, olympiády, turnaje, exkurze – dle přehledu soutěží a nabídky NIDV Ústí nad Labem

- odpovědnost: všichni učitelé
- termín: úkol trvalý

Spolupráce se střediskem CEDR Jiříkov, SVP Jiříkov a Schrödingerovým institutem – zajištění doučování žáků, příprava do školy, pomoc slabším žákům.

- odpovědnost: Mgr. Miroslava Kubešová, všichni pedagogičtí pracovníci
- termín: úkol trvalý

Návštěva: Výstava Úřadu práce v Rumburku pro 9. ročníky, tzv. burza škol – říjen 2023 – přehled středních škol.

- odpovědnost: Mgr. Lenka Čermáková, DiS.
- termín: dle nabídky

## ČÁST 19. OBLAST KULTURY, SPORTU A TĚLOVÝCHOVY

Oběma oblastem věnovat náležitou pozornost, v průběhu školního roku poskytnout všem žákům dostatečný prostor pro kulturní a sportovní vyžití.

Kultura – organizovat ve škole dle nabídky – zpravidla 1x za měsíc

- výchovné koncerty
- loutkové přestavení
- divadelní představení
- dále
- besedy s Policií ČR
- exkurze (muzea, planetária, poznávací exkurze – např. Národní park České Švýcarsko)
- besedy v knihovně
- **výtvarné soutěže**
- **pěvecké a recitační soutěže**
- **výlety v termínu 1. května až 30. června 2025**
- **další akce dle plánů učitelů**
- odpovědnost: všichni učitelé
- termín: úkol trvalý

### **Sport a tělovýchova.**

- zapojení maximálního počtu žáků do Spartaku Jiříkov
- pravidelná účast žáků v základních kolech vybraných soutěží (lehká atletika, vybíjení, florbal, malá kopaná, Coca-cola cup apod.)
- organizace a zajištění LVVZ pro žáky 7. ročníku
- plavecký výcvik (3. a 4. ročníky v Rumburku)
- dopravní hřiště ve Varnsdorfu
- dopravní soutěž mladých cyklistů
- mezitřídní sportovní soutěž „O pohár ředitelky školy“
- uspořádání Školní sportovní olympiády
- uspořádání mezitřídního turnaje v minikopané na hřišti Spartak Jiříkov
- organizace sportovních kroužků vedených pedagogickými pracovníky školy
- odpovědnost: učitelé TV, třídní učitelé
- termín: úkol trvalý

## ČÁST 20. FUNKCE, DLOUHODOBÉ ÚKOLY

<b>Příjmení, jméno, titul</b>	<b>funkce, úkol</b>
Ing. Daniel Tomčala	Správce sítě PC učebny, zpracování Plánu ICT, ICT metodik Vedení předmětové komise informatiky Vedení předmětové komise fyziky a chemie
Mgr. Lenka Doležalová	Vedení zájmového kroužku Sportovní hry Vedení skladu učebnic na 1. stupni Správce pomůcek pro TV na 1. stupni
Mgr. Diana Halvová	Vedení logopedické poradny.
Hana Pavelková	Nadstandardní péče o žáka vzdělávaného podle RVP pro žáky LMP
Lenka Husáková	Nadstandardní péče o žáka vzdělávaného podle RVP pro žáky LMP
Marcela Vaiglová	Nadstandardní péče o žáka vzdělávaného podle RVP pro žáky LMP
Věra Stříbrná	Nadstandardní péče o žáka vzdělávaného podle RVP pro žáky LMP
Mgr. Ladislava Štamfestová	Nadstandardní péče o žáka vzdělávaného podle RVP pro žáky LMP
Eva Landová	Nadstandardní péče o žáka vzdělávaného podle RVP pro žáky LMP
Tomáš Reitz	Nadstandardní péče o žáka vzdělávaného podle RVP pro žáky LMP
Marie Farská	Nadstandardní péče o žáka vzdělávaného podle RVP pro žáky LMP
Markéta Svobodová	Nadstandardní péče o žáka vzdělávaného podle RVP pro žáky LMP
Veronika Kolářová	Nadstandardní péče o žáka vzdělávaného podle RVP pro žáky LMP
Eva Landová	Nadstandardní péče o žáka vzdělávaného podle RVP pro žáky LMP
Věra Stříbrná	Nadstandardní péče o žáka vzdělávaného podle RVP pro žáky LMP
Hana Pavelková	Nadstandardní péče o žáka vzdělávaného podle RVP pro žáky LMP
Kateřina Ksandrová	Nadstandardní péče o žáka vzdělávaného podle RVP pro žáky LMP
Ivana Klásková	Nadstandardní péče o žáka vzdělávaného podle RVP pro žáky LMP
Lenka Kolářová	Zájmová činnost ve školní družině Vedoucí vychovatelka Dopravní výchova 1.–5. ročník
Sabina Lališová	Zájmová činnost ve školní družině
Markéta Svobodová	Zájmová činnost ve školní družině
Jan Kolář	Organizace Šluknovské ligy, zájmový kroužek florbalu, sportovních turnajů – O putovní pohár ředitele školy Organizace biologické olympiády – 2 kategorie Organizace Lyžařského výcvikového kurzu Organizace branného kurzu pro 8. ročníky (pokud se uskuteční) Požární technik Vedoucí předmětové komise tělesná výchova, výchova ke zdraví Vedoucí předmětové komise přírodopis, zeměpis
Bc. Lenka Vaňková	Výtvarné vedení žáků v rámci zájmového kroužku Účast na soutěžích
Šárka Kontárová	Vedení zájmového kroužku Mediace ve škole Organizace Olympiády v českém jazyce Vedení reedukační ambulance z českého jazyka Vedení učitelské a žakovské knihovny
Mgr. Miroslava Kubešová	Ředitelka školy Sbormistryně DPS Komoráček Kytarový kroužek Pomoc při organizaci školních olympiád – český jazyk, Děčínský skřivánek, recitace Správa webových stránek a facebooku školy
Mgr. Lenka Čermáková	Vedení předmětové komise českého jazyka Vedení předmětové komise umění a kultura Dohled a naplnění výzdoby 2. stupně

	Výtvarný kroužek
Ondráčková Eva	Partnerská spolupráce s německou školou Prezentace partnerské spolupráce Vedení předmětové komise českého jazyka 1. stupně Zajišťování kulturních akcí pro učitele Organizace Školního plesu Organizace olympiády v NJ Organizace školní soutěže Dětská scéna 2023 – první stupeň
Mgr. Diana Halvová	Vedení předmětové komise matematika – pro 1. stupeň
Mgr. Libuše Cipriánová	Zaštitění Klub mladých čtenářů
Bc. Vít Sádovský	Člen Školské rady Organizace Mikulášského odpoledne, Masopustního reje Vedení matematických kroužků Vedení a organizace matematických soutěží – MO, Klokán, Pythagoriáda Podíl na organizaci sportovních soutěží – Šluknovská liga, Školní olympiáda, O pohár ředitele školy) Vedení předmětové komise matematiky Organizace branného kurzu pro 8. ročníky (pokud se uskuteční) Spoluorganizace Mikulášské zábavy Organizace fyzikální a chemické olympiády Organizace Lyžařského výcvikového kurzu Organizace matematické olympiády, Pythagoriády a soutěže Klokánek
Pí Šárka Kontárová	Zástupkyně ředitelky školy Výchovná poradkyně
Mgr. Lenka Doležalová	Koordinátorka ŠVP
Mgr. Kateřina Votočková	Metodička prevence Vedení zájmového kroužku
Mgr. Helena Bicanová	Organizace dějepisné olympiády Vedoucí předmětové komise dějepisu a výchovy k občanství
Mgr. Lucie Martanová	Vedení pěveckého kroužku Zpěváček
Mgr. Samková Michaela	Propagace školy na webových stránkách Vedení logopedické ambulance
Mgr. Kateřina Sladká	Vedoucí učitelka 1. stupně Předsedkyně Metodického sdružení 1. stupně Předsedkyně Školské rady Organizace zápisu do 1. třídy Organizace soutěže Baby talent Organizace Čarodějnického reje Partnerská spolupráce se školou v Neugersdorfu
Mgr. Hana Škvorová	Organizace soutěže Děčínský skřivánek Organizování celostátní akce „Zdravé zuby“ Výsledky Školní olympiády – zveřejnění, evidence Vedení Ambulance náprav dysporuch učení Organizace soutěže v recitaci
Mgr. Petra Kočová	Vedoucí předmětové komise Člověk a svět práce

## **ČÁST 21.**

### **OBLAST SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI A SPONZORY**

Usilovat o vzájemnou spolupráci s místními organizacemi a sponzory v oblasti:

- ekonomické
- materiální
- organizování společných akcí – především Školní ples, Den Děti, Den otevřených dveří, Vítání jara a další
- odpovědnost: vedení školy, všichni učitelé
- termín: úkol trvalý

## **ČÁST 22.**

### **PROPAGACE PRÁCE ŠKOLY**

Příspěvky do místních novin, internetových stránek a na sociálních sítích – všichni pedagogičtí pracovníci, správa webových stránek – Mgr. Miroslava Kubešová, správa facebookovských stránek – Mgr. Miroslava Kubešová

## **ČÁST 23.**

### **PLÁN PEDAGOGICKÝCH A PRACOVNÍCH PORAD**

#### **31. 8. 2024**

Přidělení třídnictví, předmětů, funkcí, kabinetů, BOZP, úrazy, testy, PO, schválení školního řádu, řádu pracoven, seznámení s pracovním řádem, povinnostmi, vnitřní směrnice, organizace školního roku

**Další plánované porady budou zveřejněny v měsíčním plánu na daný měsíc – minimálně jednou za měsíc proběhne pedagogická rada, dle potřeby proběhne provozní porada zaměstnanců školy, jednou za čtvrtletí proběhnou porady předsedů metodických komisí s ředitelkou školy**

#### **18. 11. 2024 – 1. a 2. stupeň**

Nejzávažnější nedostatky v chování a prospěchu žáků za I. čtvrtletí školního roku, tzv. hodnocení prospěchu a chování za 1. čtvrtletí školního roku 2024/2025

#### **27. 1. 2025 – 1. a 2. stupeň**

Klasifikační porada za I. pololetí školního roku, tzv. hodnocení prospěchu a chování za 2. čtvrtletí školního roku 2024/2025

#### **28. 4. 2025 – 1. a 2. stupeň**

Nejzávažnější nedostatky v chování a prospěchu žáků za III. čtvrtletí školního roku, tzv. hodnocení prospěchu a chování za 3. čtvrtletí školního roku 2024/2025

#### **23. 6. 2025 – 1. a 2. stupeň**

Klasifikační porada za II. pololetí školního roku, tzv. hodnocení prospěchu a chování za 4. čtvrtletí školního roku 2024/2025

Mezi pedagogickými radami budou svolávány pravidelně provozní porady – většinou vždy v pondělí v 14:00 hod. Podle potřeby mohou být svolány mimořádné pedagogické rady v jiných termínech. Dle závažnosti vzniklého problému.

**Pracovníci školy si neplánují žádné soukromé akce (dovolená, neplacené a náhradní volno) na přípravný týden, závěr školního roku, rovněž na dobu schůzí a porad.** Nahrazování dovolené pedagogických pracovníků během hlavních prázdnin není z provozních důvodů možné, zaměstnanci mohou čerpat neplacené nebo náhradní volno.

## ČÁST 24.

### STUDIUM A DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Ředitelka školy má splněné předpoklady pro výkon funkce ředitele školy podle § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů – dokončeno studium Školský management (leden 2009) – znalosti v oblasti řízení školství absolvováním studia v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

*2 učitelé druhého stupně základní školy nemají odbornou kvalifikaci pedagogických pracovníků podle § 7 a 8 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.*

Vychovatelky školní družiny mají odbornou kvalifikaci pedagogických pracovníků podle § 16 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

#### 24.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

##### a) Studium v oblasti pedagogických věd

**Specializovaná činnost** – Koordinátor ŠVP na škole – Mgr. Lenka Doležalová

#### 24.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia

- Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky** – nebude realizováno, proškolení provede v průběhu roku ředitelka školy (na škole jsou dvě vedoucí učitelky)
- Studium pro výchovné poradce** – k 1. 9. 2024 pí Šárka Kontárová, započne studium
- Specializovaná činnost** – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů – Mgr. Lenka Doležalová zahájí studium specializované činnosti Tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů v délce trvání nejméně 250 vyučovacích hodin a ukončených obhajobou závěrečné písemné práce a závěrečnou zkouškou před komisí. Zatím nerealizováno.
- Specializovaná činnost** – Mgr. Kateřina Votočková – studium prevence sociálně patologických jevů specializované činnosti Metodik prevence v délce trvání 250 vyučovacích hodin a ukončených obhajobou závěrečné písemné práce a závěrečnou zkouškou před komisí – započne studium
- Specializovaná činnost** – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy – není zatím plánováno.

#### 24.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Studium se zaměří k prohlubování odborné kvalifikace zejména na nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, vědních, technických a uměleckých oborů a jejich oborových didaktik, prevence sociálně patologických jevů a především jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků.

Formy průběžného vzdělávání bude zejména účast na kurzu a semináři v rozsahu nejméně 4 vyučovacích hodin.

Dokladem o absolvování průběžného vzdělávání je osvědčení.

### Zaměření kurzů:

Sociálně patologické jevy  
Prevence kriminality ve školním prostředí, šikana  
Poruchy učení, poruchy chování  
Formativní hodnocení  
Práce s ICT technikou

### Plán osobního rozvoje

Příjmení, jméno	Aprobace	Funkce k 1. 9. 2023	Výhled do dalších let	Cílová kvalifikace
<b>Mgr. Kubešová Miroslava</b>	Čj, Hv, mediátorka	ředitelka školy	ředitelka školy	§ 7 vyhl. 317/2005 Sb. – splněno
<b>Mgr. Sladká Kateřina</b>	1. stupeň, mediátorka	vedoucí učitelka 1. stupně	vedoucí učitelka 1. stupně	§ 7 vyhl. 317/2005 Sb. – splněno
<b>Šárka Kontárová</b>	Čj, mediátorka	zástupkyně ředitele	zástupkyně ředitele	§ 7 vyhl. 317/2005 Sb. – nesplněno, nutnost zahájit studium
<b>Šárka Kontárová</b>	Čj, mediátorka	výchovná poradkyně	výchovná poradkyně	§ 8 vyhl. 317/2005 Sb. – splněno
<b>Mgr. Lenka Doležalová</b>	1. stupeň	koordinátorka a ŠVP	koordinátorka ŠVP	§ 9 vyhl. 317/2005 Sb., národní projekt Koordinátor – nesplněno, nutnost zahájit studium
<b>Mgr. Kateřina Votočková</b>	1. stupeň	metodička prevence	metodička prevence	§ 9 vyhl. 317/2005 Sb. – zahájí studium
<b>Ing. Daniel Tomčala</b>	Inf, Tv, Che	Koodinátor ICT	Koodinátor ICT	§ 9 vyhl. 317/2005 Sb. – splněno

### Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Průběžně: Samostudium – v rámci zefektivnění případné distanční výuky (práce s platformou Google Meet, ZOOM, sebevzdělávání v rámci formativního hodnocení
Podzimní prázdniny	2	Metody práce se žákem s dysporuchami učení, IVP, doplnění tematických plánů, studium v rámci zefektivnění distanční výuky, sebevzdělávání v rámci formativního hodnocení
Vánoční prázdniny	5	Vnitřní předpisy a směrnice, Moderní didaktické metody, sebevzdělávání v rámci formativního hodnocení
Pololetní prázdniny	1	Sebevzdělávání v rámci formativního hodnocení, moderních didaktických metod, sebevzdělávání v rámci ICT
Jarní prázdniny	4	Školní vzdělávací program – návrhy úprav

Celkem 12 dní – na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody (§ 24 odst. 7 zákona).

Komentář ředitelky školy:

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bude probíhat podle stávajícího plánu DVPP, který bude během roku aktualizován, především v oblasti Studium k prohlubování odborné kvalifikace

- § 141 až 144 zákona č. 65/1965 Sb., zákoník práce, v platném znění
- § 24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění
- Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků v platném znění
- MŠMT ČR čj. 14 269/2001–26, pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení
- Výklad MŠMT ČR k ustanovení § 24 odst. 7 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, č.j.: 32 932/2005–25

## **ČÁST 25.**

### **ŘÍZENÍ A ORGANIZACE**

Porady

pracovní – minimálně 1x za měsíc vždy v pondělí, mimo pedagogických rad

porady vedení – podle potřeby

metodické orgány – minimálně 1x za 2 měsíce, setkání předsedů předmětových komisí určí ŘŠ předem v měsíčním plánu

## **ČÁST 26.**

### **TŘÍDNÍ SCHŮZKY S RODIČI A KONZULTAČNÍ ODPOLEDNE**

<b>9. září 2024</b>	–	Třídní schůzky – 15:30 hod. 1. třídy a přípravná třída
<b>12. září 2024</b>	–	Třídní schůzky – od 15:30 hod. 1. stupeň (mimo PT a 1. A.), – od 17:00 hod. 2. stupeň
<b>19. listopadu 2024</b>	–	Konzultační odpoledne o prospěchu a chování – 15:30 – 17:00 hod.
<b>13. května 2025</b>	–	Konzultační odpoledne o prospěchu a chování – 15:30 – 17:00 hod.

Kdykoli Je možné domluvit individuální osobní setkání dle aktuální potřeby, dále jsou veškeré podklady k dispozici v systému Škola OnLine

- odpovědnost: všichni pracovníci školy
- termín: viz tabulka

## **ČÁST 27.**

### **PŘIDĚLENÍ TŘIDNICTVÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024**

Stupeň/ročník/třída (třídní učitel)	
První stupeň	
Přípravná třída	Sl. Markéta Svobodová



1. ročník	
I. A	Mgr. Michaela Samková
2. ročník	
II. A	Mgr. Hana Škvorová
3. ročník	
III. A	Mgr. Kateřina Votočková
4. ročník	
IV. A	Mgr. Michaela Samková
IV. B	Mgr. Libuše Cipriánová
5. ročník	
V. A	Mgr. Diana Halvová
V. B	Mgr. Lucie Martanová
Druhý stupeň	
6. ročník	
VI. A	Jan Kolář
7. ročník	
VII. A	Ing. Daniel Tomčala
VII. B	Mgr. Helena Bicanová
8. ročník	
VIII. A	Bc. Vít Sádovský
9. ročník	
IX. A	Mgr. Lenka Čermáková

## ČÁST 28.

### SOUHRNNÝ PŘEHLED METODICKÝCH SDRUŽENÍ A PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ, REFERÁTŮ, ORGANIZAČNÍ STRUKTURA BP – ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

#### 28.1 Metodická sdružení, odborní referenti, organizační struktura BP a další

##### 1. Metodická sdružení

###### 1. stupeň

Mgr. Kateřina Sladká a všechny vyučující – nutná spolupráce s vyučujícími 2. stupně (návaznost učiva, sdílení potřeb – na co klást důraz při výuce), pro český jazyk je zvlášť pověřena pí Eva Ondráčková, pro matematiku Mgr. Diana Halvová

###### 2. stupeň

- Jazyk a jazyková komunikace (český jazyk – **Mgr. Lenka Čermáková**, cizí jazyky – **BcA. Lenka Vaňková**)
- Matematika a její aplikace (matematika – **Bc. Vít Sádovský**)
- Informační a komunikační technologie (informatika – **Ing. Daniel Tomčala**)
- Člověk a společnost (dějepis, výchova k občanství – **Mgr. Helena Bicanová**)
- Člověk a příroda (fyzika, chemie – **Bc. Vít Sádovský**, zeměpis, přírodopis – **Jan Kolář**)
- Umění a kultura (hudební výchova, výtvarná výchova – **Mgr. Lenka Čermáková**)

- Člověk a zdraví (tělesná výchova, výchova ke zdraví – **Jan Kolář**)
- Člověk a svět práce (člověk a svět práce – **Mgr. Petra Kočová**)

## 2. Organizační struktura bezpečností práce:

Bezpečnostní technik:	Pí Dana Dvořáková 2. st., p. Petr Machek 1. st., školní jídelna pí Petra Lukešová
Požární technik:	Pí Dana Dvořáková
<i>Dvojstupňová kontrola</i>	
budova 740:	Bc. Sádovský Vít, pí Dvořáková Dana
budova 680:	Mgr. Sladká Kateřina, pí Ondráčková Eva, p. Machek Petr
Zdravotníci	
740:	pí Dana Dvořáková
680:	Mgr. Diana Halvová
<i>Doplnění lékárníček</i>	
sborovna 740:	pí Dana Dvořáková
tělocvična:	pí Dvořáková Dana
ŠD:	pí Kolářová Lenka
ředitelna:	pí Dvořáková Dana
sborovna 680:	Mgr. Kateřina Sladká
školní dílna:	Jan Kolář
učebna chemie:	Ing. Daniel Tomčala

Na Tv, ČLSP, vycházky mimo budovu – vyučující a vychovatelky si berou lékárníčku s sebou.

## Jednotliví odborní referenti:

Výchovný poradce:	Pí Šárka Kontárová
Metodik prevence:	Mgr. Kateřina Votočková
Správce ICT:	Ing. Daniel Tomčala
Zástupce učitelského sboru v SRPZŠJ:	vedení školy
Koordinátoři ŠVP:	Mgr. Doležalová Lenka
Učebnice a pomůcky:	pí Trojovská Ladislava
Partnerská spolupráce (1.–5. ročník)	pí Ondráčková Eva
Klub mladých čtenářů:	Mgr. Libuše Cipriánová, Mgr. Lenka Čermáková
Akce „Zdravé zuby“:	Mgr. Škvorová Hana
Vedení školních novin, pokud budou pro rok 2024/2025 zřízené:	Mgr. Lenka Čermáková, pí Šárka Kontárová, Mgr. Kubešová Miroslava
<b>Spolupráce s SVP Jiříkov:</b>	Šárka Kontárová
Dopravní výchova:	Eva Ondráčková, Mgr. Petra Kočová
Ambulantní poradna pro vývojové poruchy:	Mgr. Michaela Samková
Šluknovská liga:	p. Kolář Jan
<i>Vlajková výzdoba k významným výročím:</i>	
budova 680:	p. Machek Petr
budova 740:	pí Dvořáková Dana

## Přehled přidělení knihoven, kabinetů, sbírek a odborných učeben.

### Přidělení knihoven

1. stupeň učitelská knihovna	Mgr. Hana Škvorová
Žákovská knihovna 1. stupeň	Mgr. Lenka Doležalová
Učitelská knihovna 2. stupeň	Pí Kontárová Šárka
Žákovská knihovna 2. stupeň	Pí Kontárová Šárka

Knihovna 2. stupeň – pomůcky pro žáky SPU	Pí Marie Farská
<i>A Správci sboroven:</i>	
1. stupeň	Mgr. Hana Škvorová
2. stupeň	Pí Šárka Kontárová
<i>Správci kabinetů a sbírek:</i>	
Chemie	Ing. Daniel Tomčala
Kabinet 1. stupně	Mgr. Halvová Diana
Fyzika	Ing. Daniel Tomčala, Bc. Vít Sádovský
Kabinet výchovného poradce	Pí Kontárová Šárka
Český jazyk	pí Kontárová Šárka
Tělesná výchova	p. Kolář Jan
Sklad učebnic 2. stupeň	pí Trojovská Ladislava, pí Husáková Lenka
Sklad učebnic 1. stupeň	Mgr. Doležalová Lenka
Výtvarná výchova	Mgr. Lenka Čermáková
Cizí jazyky	Ing. Miroslava Šolcová
Hudební výchova	Mgr. Kubešová Miroslava
Matematika	Bc. Vít Sádovský
Školní družina	pí Kolářová Lenka
Školní dílna	Mgr. Petra Kočová
Cvičná kuchyň	pí Dvořáková Dana
<i>Správci odborných učeben (včetně výzdoby):</i>	
Hv – 1. stupeň:	Mgr. Škvorová Hana
Fyzika + Chemie:	Bc. Sádovský Vít, Ing. Tomčala Daniel
Vv – 2. stupeň:	Mgr. Lenka Čermáková, Bc. Lenka Vaňková
Hv – 2. stupeň:	Mgr. Kubešová Miroslava
Cvičná kuchyň:	pí Dvořáková Dana
Školní dílny:	Mgr. Vomáčka Jaroslav
Učebna výpočetní techniky:	Ing. Tomčala Daniel
Odborná učebna dějepisu a výchovy k občanství:	Mgr. Bicanová Helena
Přírodopis:	p. Kolář Jan
Zeměpis:	p. Kolář Jan
Kabinet tělesné výchovy:	p. Kolář Jan
Učebna cizích jazyků – 1. stupeň:	pí Ondráčková Eva
Učebna cizích jazyků – 2. stupeň:	Ing. Miroslava Šolcová
Interaktivní učebna:	Mgr. Miroslava Kubešová
Hlavní inventář:	pí Trojovská Ladislava
ŠD 1. oddělení:	pí Lališová Sabina
ŠD 2. oddělení:	pí Svobodová Markéta
ŠD 3. oddělení:	Pí Kolářová Lenka

### Trvalé přidělení výzdoby chodeb a tříd.

#### *Třídy – jednotliví třídní učitelé a správci odborných učeben*

##### **I. stupeň – budova 680 :**

vestibul:	p. Machek Petr
chodba přízemí:	vychovatelky ŠD
chodba I. patro a mezipatro:	Vyučující v 1. patře
chodba II. patro a mezipatro:	Vyučující v 2. patře
výsledky školní olympiády:	Mgr. Škvorová Hana

vestibul:	pí Dvořáková Dana
chodba přízemí vlevo:	p. Kolář Jan
průchozí chodba k tělocvičně:	p. Kolář Jan
chodba 1. patro a mezipatro:	Jan Kolář, Ing. Daniel Tomčala, Mgr. Lenka Čermáková
chodba 2. patro:	p. Sádovský Vít, Mgr. Lenka Čermáková
výsledky školní olympiády:	p. Kolář Jan

## ČÁST 29. ZÁJMOVÉ KROUŽKY, DOUČOVÁNÍ, AMBULANCE

### 29.1 Přehled doučování, ambulancí I. stupeň 2024/2025

Den v týdnu	Název	Vedoucí	Uč.	Čas
<b>Pondělí</b>	Intervence pro 3. třídu	Mgr. K. Votočková	III. A	12:45 – 13:30
	Doučování pro 3. třídu	Eva Ondráčková	AJ	12:45 – 13:30
	Doučování pro 2. A	Mgr. L. Doležalová	PT	11:50 – 12:35
	Intervence pro 5. B	Mgr. L. Martanová	V. B	12:45 – 13:30
	Intervence 4. B	Mgr. L. Cipriánová	IV. B	12:45 – 13:30
<b>Úterý</b>	Doučování dle potřeby žáků	Mgr. D. Halvová	IV. A	12:45 – 13:30
	Intervence pro I. A	Mgr. K. Sladká	I. A	11:50 – 12:35
<b>Středa</b>	Doučování z Čj a M pro III. A	Mgr. K. Sladká	III. A	12:45 – 13:30
	Doučování z Čj a M pro II. A	Mgr. H. Škvorová	II. A	11:50 – 12:35
	Intervence z Čj a M pro II. A	Mgr. L. Štamfestová	učebna AJ	11:50 – 12:35
	Doučování	V. Stříbrná	IV. B	13:00 – 13:20
	Doučování pro 3. třídu	Mgr. K. Votočková	III. A	12:45 – 13:30
	Doučování pro 3. třídu	Eva Ondráčková	AJ	12:45 – 13:30
	Doučování pro V. A	Mgr. L. Doležalová	V. A	13:30 – 14:15

<b>Čtvrtek</b>	Předmět speciálně pedagogické péče V. B	Mgr. M. Samková	I. B	13:00 – 13:45
----------------	---	-----------------	------	---------------

## 29.2 Přehled zájmových kroužků I. stupeň 2024/2025

Den v týdnu	Název	Vedoucí	Uč.	Čas
<b>Úterý</b>	Logopedie pro I. B	Mgr. M. Samková	I. B	11:50 – 12:35
<b>Středa</b>	Florbal pro 1. stupeň	Mgr. L. Cipriánová	VTV	13:00 – 13:45
	Sboreček Zpěváček	Mgr. L. Martanová	IV. B	13:45 – 14:30
<b>Čtvrtek</b>	Logopedie pro 1. ročníky	Mgr. K. Sladká	I. A	11:50 – 12:35
	Logopedie pro II. a III. ročník	Mgr. D. Halvová	IV. A	12:45 – 13:30

**Kroužky budou v průběhu školního roku doplňovány  
Výtvarné tvoření bude probíhat formou společných akcí žáků a rodičů**

## 29.3 Přehled doučování, ambulancí II. stupeň 2024/2025

Den v týdnu	Název	Vedoucí	Uč.	Čas
<b>Pondělí</b>	Doučování Čj, M	E. Landová	VII. A	14:00 – 14:45
	Příprava na JPZ, ČJ	Mgr. L. Čermáková	IX. A	14:00 – 14:45
	Doučování Chem, Inf	Ing. D. Tomčala	POČ	14:00 – 14:45
<b>Středa</b>	Intervence ČJ	Mgr. L. Čermáková	IX. A	14:00 – 14:45
	Intervence M	Bc. V. Sádovský	Fy – Che	14:00 – 14:45
	Intervence AJ	Ing. M. Šolcová	UCJ	14:00 – 14:45
	Doučování Ma, Fy	Bc. V. Sádovský	Fy – Che	7:00 – 7:45

Čtvrtek	Doučování Čj, M.	L. Husáková	VII. B	13:30 – 14:00
	Doučování Čj	Š. Kontárová	UČJ	14:00 – 14:45
	Doučování Čj, Ma	H. Pavelková	IX. A	14:00 – 14:45
	Doučování AJ	BcA. L. Vaňková	UVV	13:30 – 14:15
Pátek	Doučování ČJ, Ma	M. Farská	knihovna	14:30 – 15:15

## 29.4 Přehled zájmových kroužků II. stupně 2024/2025

Den v týdnu	Název	Vedoucí	Uč.	Čas
Pondělí	Půlhodinky čtení	Mgr. H. Bicanová	VI. B	14:00 – 14:45
	Kroužek školní mediace	Š. Kontárová	UČJ	14:00 – 14:45
Středa	<b>Florbal 6. – 9. (SI)</b>	J. Kolář	VTV	13:45 – 15:30
Čtvrtek	Dračí hlídka	V. Cupal (dohled Š. Kontárová)	UČJ	14:00 – 14:45

**(SI) kroužky pod záštitou Schrödingerova institutu**

**Kroužky budou v průběhu školního roku doplňovány  
Výtvarné tvoření bude probíhat formou společných akcí žáků a rodičů**

## ČÁST 30. ORGANIZACE ŠKOLNÍHO ROKU

**Podzimní prázdniny:** Případnou na úterý 29. října a středu 30. října 2024

**Vánoční prázdniny:** Začínají v pondělí 23. prosince 2024 a končí v pátek 3. ledna 2025. Vyučování začne v pondělí 6. ledna 2025.

**Pololetní prázdniny:** Případnou na pátek 31. ledna 2025.

**Jarní prázdniny:** Budou trvat od 17. 2. – 23. 2. 2025.

**Velikonoční prázdniny:** Velikonoční prázdniny případnou na čtvrtek 17. dubna 2025. (Pátek 18. dubna a pondělí 21. dubna 2025 je tzv. ostatním svátkem podle zákona č. 245/2000 Sb.).

**Hlavní prázdniny:** Budou trvat od 28. června 2025 do 31. srpna 2025

**Školní rok 2024/2025:** Začne v pondělí v pondělí 2. září 2024.

**Vysvědčení 1. pololetí:** Bude vydáno ve středu 30. ledna 2025.

**Vysvědčení 2. pololetí:** Bude vydáno v pátek 27. června 2025.

**ŘEDITELSKÉ VOLNO** je zpravidla udělováno s podzimními prázdninami – čtvrtek 31. října a pátek 1. listopadu 2024, pátek 17. ledna 2025, další budou zveřejněna s časovým předstihem na webových stránkách školy (předběžně v květnu).

*V období školního vyučování může ředitel školy ze závažných důvodů, zejména organizačních a technických, vyhlásit pro žáky nejvýše 5 volných dnů ve školním roce. Umožňuje-li to povaha věci, ředitel školy s dostatečným předstihem oznámí důvody vyhlášení volného dne zřizovateli a zveřejní je způsobem umožňujícím dálkový přístup. § 24, Zákon č. 561/2004 Sb. školský zákon.*

## Státní svátky

1. leden	Den obnovy samostatného českého státu
8. květen	Den vítězství
5. červenec	Den slovanských věrozvěstů Cyrila a Metoděje
6. červenec	Den upálení Mistra Jana Husa
28. září	Den české státnosti
28. říjen	Den vzniku samostatného československého státu
17. listopad	Den boje za svobodu a demokracii

## **Ostatní svátky**

1. leden	Nový rok
6. dubna	Velikonoční pondělí
1. květen	Svátek práce
24. prosinec	Štědrý den
25. prosinec	1. svátek vánoční
26. prosinec	2. svátek vánoční

## **Významné dny**

16. leden	Den památky Jana Palacha
27. leden	Den památky obětí holocaustu a předcházení zločinům proti lidskosti
8. březen	Mezinárodní den žen
12. březen	Den přístupu České republiky k Severoatlantické smlouvě (NATO)
28. březen	Den narození Jana Ámose Komenského.
7. duben	Den vzdělanosti
5. květen	Květnové povstání českého lidu
15. květen	Den rodin
10. červen	Vyhlazení obce Lidice
27. červen	Den památky obětí komunistického režimu
11. listopad	Den válečných veteránů

## **Zimní čas**

Vláda nařizuje k provedení zákoníku práce:

Ve školním roce	začátek	konec
<b>2024/2025</b>	<b>28. října 2024</b>	<b>26. března 2025</b>

Hlavní úkoly byly projednány na pedagogické radě dne 28. 8. 2024

V Jiříkově 1. 9. 2024

*Mgr. Miroslava Kubešová* .....Mgr. Miroslava Kubešová, ředitelka školy

Příloha č. 1 – Soutěže a olympiády vyhlašované MŠMT, termín

**Informativní seznam soutěží a přehlídek Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy pro školní rok 2024/2025**

<https://msmt.gov.cz/mladez/informativni-seznam-soutezi-ve-skolnim-roce-2024-2025>