

Vzdělávací oblast	Doplňující vzdělávací obory
Vzdělávací předmět	Etická výchova
Tematický okruh	
Ročník	4.

OVO – kód	Očekávaný výstup RVP ZV	Konkretizovaný výstup ŠVP	Konkretizované učivo	MDÚ OV PO, PT
EV-5- 1- 01	reflektuje důležitost prvků neverbální komunikace, eliminuje hrubé výrazy z verbální komunikace, zvládá položit vhodnou otázku	<ul style="list-style-type: none"> - dokáže se představit - dokáže vytvořit základní komunikační pravidla kolektivu - dokáže otevřeně komunikovat - dokáže položit otázku - dokáže požádat a poděkovat - dokáže využít možnosti neverbální komunikace, postoje těla, mimiky, zrakového kontaktu, gest, podání ruky 	<ul style="list-style-type: none"> - základní komunikační dovednosti - komunikace při vytváření výchovného kolektivu - základní prvky verbální komunikace v mezilidských vztazích - základy neverbální komunikace 	
EV- 5- 1 -02	uvědomuje si své schopnosti a silné stránky, utváří své pozitivní sebehodnocení	<ul style="list-style-type: none"> - dokáže si uvědomit vlastní negativní stránky bez negativního náhledu sebe 	<ul style="list-style-type: none"> - pozitivní hodnocení sebe a druhých - sebepojetí - sebepoznání, sebehodnocení, sebepřijetí, sebe prezentace, sebeovládání, - podpora sebeoceňování 	
EV-5 -1- 03	dokáže se těšit z radosti a úspěchu jiných, vyjadřuje účast na radosti i bolesti druhých, pozitivně hodnotí druhé v běžných podmínkách	<ul style="list-style-type: none"> - nacvičuje přátelské přijetí, umění odpustit - dokáže se těšit z radosti a úspěchu jiných - dokáže hodnotit druhé v běžných podmínkách 	<ul style="list-style-type: none"> - akceptace druhého - zážitek přijetí pro každé dítě - pomocí empatie předpokládat reakci druhých 	

Vzdělávací oblast	Doplňující vzdělávací obory
Vzdělávací předmět	Etická výchova
Tematický okruh	
Ročník	5.

OVO – kód	Očekávaný výstup RVP ZV	Konkretizovaný výstup ŠVP	Konkretizované učivo	MDÚ OV PO, PT
EV-5- 1- 04	identifikuje základní city, vede rozhovor s druhými o jejich prožitcích, na základě empatického vnímání přemýšlí nad konkrétní pomocí	<ul style="list-style-type: none"> - dokáže vyjádřit radost, smutek - aplikuje přátelské přijetí a umění odpustit - dokáže pomocí empatie předpokládat reakci druhých - vyjádří a usměrní základní city, identifikuje základní city - vyjádří pocity spokojenosti, radosti, sympatie, smutku, obav a hněvu - objasní akceptaci druhého - demonstruje zážitek přijetí pro každé dítě 	<ul style="list-style-type: none"> - komunikace citů - sebepojetí - pozitivní hodnocení druhých - akceptace druhého 	
EV- 5- 1 -05	jednoduchými skutky realizuje tvořivost v mezilidských vztazích, především v rodině a v kolektivu třídy	<ul style="list-style-type: none"> - tvoří prožitky radosti pro druhé - dokáže společně plnit úkoly - dokáže se zbavovat strachu z neznámého - vyjádří radost ze společné činnosti a výsledku - dokáže vytvořit základní pravidla spolupráce - demonstruje darování, ochotu dělit se, povzbuzení - vyjádření soucitu, přátelství 	<ul style="list-style-type: none"> - tvořivost v mezilidských vztazích - základní pravidla spolupráce - elementární pro sociálnost 	

EV-5 -1- 06	iniciativně vstupuje do vztahů s vrstevníky, dokáže rozlišit jejich nabídky k aktivitě a na nevhodné reaguje asertivně	<ul style="list-style-type: none">- vyhledá možnosti jak vycházet s jinými lidmi v rodině, ve třídě- dokáže zpracovat neúspěch- dokáže rozlišit mezi nabídkami druhých- dokáže odmítnout nabídky k podvodu, krádeži, pomlouvání, zneužívání návykových látek a sexuálnímu zneužívání	<ul style="list-style-type: none">- iniciativa – ve vztahu k jiným- základy asertivního chování	
-------------	--	---	--	--